

LEONARDO A. MEDRANO

Curriculum Vitae

Títulos Universitarios

- Doctor en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2015. Tesis: *Construcción de un Sistema de Evaluación de la Satisfacción Académica en Ingresantes Universitarios (SESA-U)*.
- Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre, 2008. Tesis: *Modelo Social Cognitivo del Rendimiento Académico en Ingresantes Universitarios. La contribución de la Autoeficacia Social Académica*.

Antecedentes en Gestión Científica

- Secretario de Investigación de la Universidad Siglo 21. Argentina. Año: 2015-2021.

Antecedentes en Investigación

Director de Laboratorios y Sociedades Científicas

- Presidente electo de la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica. Año: 2016-2017
- Coordinador del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE). Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2012. *R.HCD nº 391/2012*

Director de Equipos y Grupos de Investigación:

- Co-Director del Proyecto: *“Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud: Validación de pruebas para evaluar desórdenes emocionales, estrés laboral y regulación cognitiva de las emociones en argentinos”*. Proyectos Consolidar de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2018-2021.
- Director del proyecto: *“Salud en el Trabajo desde un enfoque Psicobiológico: Biomarcadores y Engagement en Trabajadores Cordobeses”*. Proyecto de Investigación Orientado a las Demandas y Oportunidades (PIODO). Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba. Resolución N: 000099. Año: 2017.
- Director de Investigación del Proyecto: *Baremos para escuelas públicas y forma alternativa del test de velocidad de denominación para la detección temprana de dislexia.* Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Católica de Córdoba. Año: 2016-2017. Resolución Nº 895/16.
- Director de Investigación del Proyecto: *“Desarrollo de una batería breve para la evaluación de la conciencia fonológica.”* Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Católica de Córdoba. Año: 2018-2019. Resolución Nº 895/16.

- Director del Equipo de Investigación a cargo del proyecto: *“Emoción y elaboración de Juicios de Satisfacción Académica en Universitarios: Aportes del Modelo de Infusión del Afecto”*. Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2012-2014
- Director del Equipo de Investigación a cargo del proyecto: *“Efectos de la Inducción de Estados Emocionales Positivos y Negativos sobre las Creencias de Autoeficacia Académica de Estudiantes Universitarios”*. Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2010-2012
- Director e Instructor de la Práctica de Investigación en el proyecto: *“Efectos de la Inducción de Estados Emocionales Positivos y Negativos sobre las Creencias de Autoeficacia Académica de Estudiantes Universitarios”*, con carga horaria de 360 hs. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (2011). Resolución decanal Nº 415/10. Año: 2010

Integrante de Equipos de Investigación

- Personal Externo del Grupo de Investigación de *“Cognición, Emoción y Salud”* (Número UCM: 911607) de la Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, España. Director: Dr. Antonio Cano-Vindel. Año: 2016-2017.
- Investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi), unidad ejecutora de doble dependencia CONICET – Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2017.
- Integrante del equipo de Investigación del proyecto: *“Intolerancia a la frustración y efectos de relatos sobre exclusión social”*. Director: Dra. Alba Mustaka. Universidad Abierta Interamericana
- Integrante del Equipo de Investigación del proyecto: *“Adaptación de Escalas de Aptitud para la identificación del Talento y Aplicación de un programa de Enriquecimiento en Matemática”*. Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Director: Edgardo Pérez. Año: 2014-2016
- Integrante del Equipo de Investigación del Proyecto: *“Validación de pruebas de Tolerancia a la Frustración en Argentina”*. Proyecto financiado por la Universidad Abierta Interamericana. Directora: Alba Mustaka. Año: 2016
- Investigador del proyecto: *“Construcción y Evaluación de un Modelo Sociocognitivo del Engagement Académico en Estudiantes Universitarios”*. Universidad Siglo 21. Año: 2012-2014
- Investigador del proyecto: *“Evaluación de la Eficacia de un Programa de Entrenamiento en Estrategias de Regulación Emocional para Estudiantes Universitarios”*. Universidad Siglo 21. Año: 2012-2014
- Integrante del Equipo de Investigación del proyecto: *“Desarrollo de tests psicológicos y programas educativos para niños talentosos”*. Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2012-2014

- Miembro del Laboratorio de Psicología Cognitiva. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2006 -2008
- Miembro Adherente del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (L.E.P.E). Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro Internacional de la American Psychological Association (APA). Nº 8857-3035, Año: 2007-2009
- Miembro de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP).
- Miembro de la Comisión de Publicación y Difusión del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (L.E.P.E). Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2006 – 2008.
- Miembro del Grupo de Investigación de Evaluación y Entrenamiento del Comportamiento Interpersonal. Departamento de Psicología, Universidad Empresarial Siglo 21. Año: 2006 – 2008.
- Asesor Metodológico del Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA) de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina. Año: 2008 – 2009.
- Asistente de Investigación del Programa de Monitoreo y Evaluación de los diez principales Programas Sociales del Ministerio de Solidaridad del Gobierno de la provincia de Córdoba. Cátedra de Psicología Social y Política de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, a partir del convenio celebrado entre el Ministerio de la Solidaridad y la Universidad Católica de Córdoba. Abril de 2007.
- Auxiliar de Investigación del proyecto “La participación política de los jóvenes cordobeses. Un análisis cualitativo de la construcción cognitiva acerca de lo político”, dirigido por la Dra. Silvina Brussino. Resolución Nº 2254/06. Período: 2006-2007.
- Investigador del tema: “Hipocresía Moral”. Grupo de Investigación de Psicología Social, Universidad Autónoma de Madrid, España, y Laboratorio de Psicología Cognitiva de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Director: Dr. José Miguel Fernández Dols. 2005-2006.
- Auxiliar de Investigación del proyecto “Diagnóstico territorial, productivo, social y tecnológico de la Zona Norte de la Ciudad de Córdoba”, dirigido por Lic. Ana Alderete, Dra. Silvina Brussino y Lic. Mercedes Hügh. Resolución Nº 105/06. Período: 2005-2006.
- Miembro del equipo de investigación a cargo del proyecto “Evaluación psicométrica de la ansiedad ante los exámenes: adaptación de una escala para los estudiantes universitarios argentinos”, dirigido por el Dr. Edgardo Pérez. Período: 2006.
- Miembro del equipo de investigación a cargo del proyecto “La participación política de los jóvenes cordobeses desde la perspectiva de la Cognición Social”, dirigido por la Dra. Silvina Brussino. Resolución Nº 1885/05. Período: 2005.

Estancias de Investigación en el Exterior:

- *Investigador del Proyecto “Psicología en la Atención Primaria” (Proyecto PsicAP): “Tratamiento de Desórdenes Emocionales en Atención Primaria”.* Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Director: Antonio Cano-Vindel. Año: 2015-2016
- *Investigador Visitante* en el Departamento de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos) en el proyecto: *“Proyecto piloto para tratar desórdenes emocionales en atención primaria con técnicas psicológicas basadas en la evidencia”.* Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Director: Antonio Cano-Vindel. Año: 2017-2018.
- *Investigador Visitante* en el Departamento de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos) en el proyecto: *“Proyecto piloto para tratar desórdenes emocionales en atención primaria con técnicas psicológicas basadas en la evidencia”.* Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Director: Antonio Cano-Vindel. Año: 2019-2020.

Antecedentes en Docencia Universitaria

Universidad Nacional de Córdoba

1. Profesor Titular de la materia “Psicoestadística Descriptiva e Inferencial”, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Cargo Concursado.* Año: 2018.
2. Profesor Titular de la materia “Técnicas Psicométricas”, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Cargo Concursado.* Año: 2016.
3. Profesor Asistente en la Cátedra de “Psicoestadística Descriptiva e Inferencial” de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Cargo Concursado.* Año: 2013-2016
4. Profesor Asistente en la Cátedra “Técnicas Psicométricas” de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Designación Interina.* Año: 2013-2016
5. Profesor Asistente del “Curso de Nivelación” de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Designación Interina.* Año: 2015-2016
6. Profesor Asistente dedicación semi-exclusiva en la Cátedra de “Psicoestadística Descriptiva e Inferencial” de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Designación Interina. Resolución N° 1773.* Año: 2012-2013
7. Profesor Asistente dedicación simple en la Cátedra de “Metodología de Investigación Psicológica” de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Designación Interina. Resolución N° 950.* Año: 2011-2012
8. Coordinador de Trabajos Prácticos del “Curso de Nivelación de la Facultad de Psicología”, Universidad Nacional de Córdoba. *Designación Interina. EXP-UNC: 0042481/2010.* Año: 2011-2012.
9. Profesor Asistente dedicación simple en la Cátedra de “Psicoestadística Descriptiva e Inferencial”, de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Designación Interina. Resolución N° 1449.* Año: 2009-2011
10. Profesor Asistente dedicación simple en la Cátedra de “Metodología de Investigación Psicológica” de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. *Designación Interina. Resolución N° 1502.* Año: 2009-2011.

11. Profesor adscripto de la materia "Psicoestadística Descriptiva e Inferencial" de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución N° 372. Año 2009
12. Profesor a cargo del seminario electivo "Fundamentos, Aplicaciones e Investigación en Psicología Positiva". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución N° 58. Año 2012-2014
13. Docente colaborador del seminario electivo: "Métodos de investigación e intervención en Psicología Educativa"; Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución N° 451. Año 2012-2014
14. Ayudante Alumno del Ciclo de Nivelación de la Facultad de Psicología durante el período 2010. Resolución N° 1489/09.
15. Ayudante Alumno del Ciclo de Nivelación de la Facultad de Psicología durante el período 2008-2009. Resolución N° 1174/07.
16. Ayudante Alumno del Cursillo de Nivelación, Facultad de Psicología, UNC. Período 2006-2007. Resolución N° 1204/05. Ayudantía Finalizada: Resolución N° 11/07
17. Ayudante Alumno de la Cátedra de Técnicas Psicométricas de la Facultad de Psicología durante el período 2004-2006. Resolución N° 1124/04. Ayudantía-Alumno Aprobada: Resolución N° 928/07.
18. Ayudante Alumno de la Cátedra de Técnicas Psicométricas de la Facultad de Psicología, Ayudantía-Alumno Renovada: Resolución N° 925/07.
19. Ayudante Alumno de la Cátedra de Técnicas Psicométricas de la Facultad de Psicología durante el período 2006-2008. Ayudantía-Alumno Aprobada Resolución N° 632/11.
20. Ayudante Alumno de la Cátedra de Metodología de la Investigación Psicológica de la Facultad de Psicología durante el período 2005-2007. Resolución N° 133/05. Ayudantía-Alumno Aprobada: Resolución N° 1203/07.
21. Ayudante Alumno de la Cátedra de Metodología de la Investigación Psicológica de la Facultad de Psicología. Ayudantía-Alumno Renovada: Resolución N° 1203/07.
22. Ayudante Alumno de la Cátedra de Metodología de la Investigación Psicológica de la Facultad de Psicología durante el período 2007-2009. Ayudantía-Alumno Aprobada: Resolución N° 1499/10.

Universidad Siglo 21

1. Profesor titular a cargo de la materia "Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica III" de la Universidad Empresarial Siglo 21, Modalidad Presencial, Córdoba. Cargo concursado. Año: 2010
2. Profesor titular a cargo de la materia "Métodos de Análisis Cuantitativos de Datos" de la Universidad Empresarial Siglo 21, Modalidad Presencial, Córdoba. Cargo concursado. Año: 2010
3. Profesor titular a cargo de la materia "Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica III" de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Modalidad Presencial Río IV. Cargo concursado. Año: 2009.

4. Profesor titular a cargo de la materia “Seminario Final” de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Modalidad Presencial, Córdoba. Cargo concursado. Año: 2009.
5. Profesor titular a cargo de la materia “Métodos y Técnicas de Investigación Social” de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Modalidad Presencial Río IV. Cargo concursado. Año: 2009.
6. Profesor titular a cargo de la materia “Teoría Psicológica II” de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Modalidad Presencial Río IV. Cargo concursado. Año: 2009.
7. Profesor titular a cargo de la materia “Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica III” de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Nueva Modalidad Río IV. Cargo concursado. Año: 2009.
8. Profesor titular a cargo de la materia “Métodos y Técnicas de Investigación Social” de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Nueva Modalidad Río IV. Cargo concursado. Año: 2009.
9. Profesor titular a cargo de la materia “Métodos y Técnicas de Investigación Social” de la Universidad Empresarial Siglo 21, Modalidad Senior, Córdoba. Cargo concursado. Año: 2009.
10. Profesor titular a cargo de la materia “Práctica Profesional” de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Modalidad Presencial Río IV. Cargo concursado. Año: 2009.
11. Profesor titular a cargo de la materia “Métodos y Técnicas de Investigación Psicológica” de la Universidad Empresarial Siglo 21, de la Modalidad Presencial Río IV. Cargo concursado. Año: 2009.

Universidad Católica de Córdoba

1. Profesor titular a cargo de la materia “Teoría Cognitiva-Comportamental”, Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Católica de Córdoba. Año: 2012
2. Profesor titular a cargo de la materia “Introducción a la Psicología”, Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Católica de Córdoba. Año: 2012
3. Jefe de Trabajos Prácticos de la materia “Psicoestadística descriptiva e Inferencial”, Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Católica de Córdoba. Año: 2012
4. Jefe de Trabajos Prácticos del seminario “Estadística y Psicometría”, Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Católica de Córdoba. Año: 2012

Docente invitado en Universidades Extranjeras

1. Docente Invitado Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. República Dominicana. Año: 2020.
2. Docente de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en el “Master Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Primaria”. Año: 2016.
3. Docente Invitado para la materia: “Psicología: Historia, Ciencia y Profesión” en la Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. Año: 2015

Docente invitado en Universidad Nacionales

- Docente Invitado para dictar el tema: “Psicología Cognitiva: Aplicaciones Psicoterapéuticas” en la cátedra de Teorías Psicológicas de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Católica de Córdoba. Ciclos lectivos 2010 y 2011.
- Docente invitado en el seminario electivo: “Abordajes Cognitivos en motivación y emociones académicas”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2015. Resolución: EXP-UNC:0034465/2014
- Docente Invitado para dictar el tema: “Autoeficacia Social Académica y Ansiedad frente a los Exámenes” en el Seminario de Ansiedad ante los Exámenes. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año 2008 y 2009.

Docente de Posgrado, Seminarios y Cursos de Especialización:

1. Docente en la Maestría en Evaluación Psicológica con mención en Teoría Cognitivo-Conductual a cargo del módulo: “Evaluación Psicolaboral: fundamentos teóricos e instrumentos de diagnóstico y evaluación”. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Católica de Cuyo, San Juan. Año: 2019.
2. Docente Internacional a cargo del Taller: “Publicación en Revistas Indexadas”, en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en Santiago y Santo Domingo. Año: 2018
3. Docente Internacional a cargo del Taller: “Validación de Pruebas Psicométricas en Psicología Clínica: Pautas para la utilización de curvas COR”, en el marco del II Congreso Internacional de Evaluación Psicológica. Universidad San Ignacio Loyola, Lima, Perú. Noviembre, 2018.
4. Docente de la Carrera de Especialización en Psicología Jurídica. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2017
5. Docente Internacional a cargo del Taller: “Publicación en Revistas Científicas Indexadas”, en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en Santiago y Santo Domingo. Año: 2017
6. Docente de la carrera de Maestría en Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2016
7. Docente a cargo del seminario de formación para alumnos de Doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid: “Análisis factorial y Modelos de Ecuaciones Estructurales”. Año: 2015
8. Docente del Programa de Formación Ejecutiva “Comportamiento Organizacional Positivo”, dictado en el Instituto de Ciencias de la Administración de la Universidad Católica de Córdoba (ICDA). Año:2014.
9. Docente a cargo del curso de Postgrado: “Terapia Cognitivo-Conductual: Formulación de Casos y Diseño de Tratamiento de Trastornos Psicológicos”. Dictado en Instituto de Psicoterapia Basada en la Evidencia. Curso anual. Año: 2012-2013-2014.
10. Docente a cargo del curso de Postgrado: “Terapia Cognitivo-Conductual: Entrenamiento en Habilidades Terapéuticas y Tratamiento de Trastornos de Personalidad”. Dictado en Instituto de Psicoterapia Basada en la Evidencia. Curso anual. Año: 2013-2014.

11. Docente a cargo del Seminario: "Formulación y Análisis de diseños Experimentales y Cuasi Experimentales" en el marco del Programa de Formación del Laboratorio de Psicología Cognitiva y del Laboratorio de *Psicología*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Junio, 2012.
12. Docente a cargo del Taller: "Introducción al Análisis Factorial y sus aplicaciones en Psicometría", dictado en el marco del II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Buenos Aires. Noviembre, 2010.
13. Docente a cargo del Seminario: "Introducción al Análisis Factorial Exploratorio y Confirmatorio", organizado por el Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE). Dictado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre, 2010.
14. Docente a cargo del Curso: "*Criterios para la Evaluación Integral de Instrumentos Psicométricos en el Proceso de Psicodiagnóstico*" dictado en el XII Congreso Argentino de Psicología. Organizado por la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FEPPA) y el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba, y auspiciado por la Asociación de Unidades Académicas de Psicología (AUAPSI). Año: 2009.
15. Docente a cargo del: "*Taller de Entrenamiento en Aprendizaje Autorregulado y Habilidades Sociales Académicas para Ingresantes Universitarios*" dictado en el XII Congreso Argentino de Psicología. Organizado por la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FEPPA) y el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba, y auspiciado por la Asociación de Unidades Académicas de Psicología (AUAPSI). Año: 2009.

Producción Científica: Publicación de Artículos y Libros

Artículos en Revista Científicas Indexadas

1. Cano-Vindel, A., Muñoz-Navarro, R., Moriana, J., Ruiz-Rodríguez, P., Medrano, L., & González-Blanch, C. (2021). Transdiagnostic group cognitive behavioural therapy for emotional disorders in primary care: The results of the PsicAP randomized controlled trial. *Psychological Medicine*, 1-13. doi:10.1017/S0033291720005498
2. González-Blanch, C., Medrano, L. A., Bendall, S., D'Alfonso, S., Cagliarini, D., McEnery, C., ... & Alvarez-Jimenez, M. (2020). The role of social relatedness and self-beliefs in social functioning in first-episode psychosis: Are we overestimating the contribution of illness-related factors? *European Psychiatry*, 63(1).
3. Moretti, L. S., Domínguez-Lara, S., Muñoz-Navarro, R, Cano-García, J. y Medrano, L.A. (2020). Validación del inventario de pensamientos negativos en respuesta al dolor en población argentina con cefaleas primarias. *Terapia Psicológica*, 38 (3), 283-301.
4. Trógolo, M. A., Morera, L. P., Castellano, E., Spontón, C., & Medrano, L. A. (2020). Work engagement and burnout: real, redundant, or both? A further examination using a bifactor modelling approach. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 1-16.

5. Cano-García, F. J., Muñoz-Navarro, R., Abad, A. S., Moretti, L. S., Medrano, L. A., Ruiz-Rodríguez, P., González-Blanch, C., Juan Moriana, A. & Cano-Vindel, A. (2020). Latent Structure and Factor Invariance of Somatic Symptoms in the Patient Health Questionnaire (PHQ-15). *Journal of Affective Disorders*, 261, 21-29. doi: 10.1016/j.jad.2019.09.077.
6. Cano-Vindel, A., Muñoz-Navarro, R., Moretti, L. S., & Medrano, L. A. (2020). Propiedades psicométricas del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad Breve (ISRA-B). *Ansiedad y Estrés*.
7. de Oliver, J. S. P., Munoz-Navarro, R., González-Blanch, C., Llorca-Mestre, A., Malonda, E., Medrano, L., Ruíz-Rodríguez, P.; Moriana, J.A. & Cano-Vindel, A. (2020). Disability and perceived stress in primary care patients with major depression. *Psicothema*, 32(2), 167-175. oi: 10.7334/psicothema2019.319
8. Muñoz-Navarro, R., Medrano, L. A., González-Blanch, C., Carpallo-González, M., Olave, L., Iruarrizaga, I., Ruíz-Rodríguez, P., Moriana, J. A. & Cano-Vindel, A. (2020). Validity of Brief Scales for Assessing Transdiagnostic Cognitive Emotion Regulation Strategies in Primary Care Patients With Emotional Disorders. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000584>
9. Trógolo, M. A., Tosi, J. D., Poó, F. M., Ledesma, R. D., Medrano, L. A., & Dominguez-Lara, S. (2020). Factor structure and measurement invariance of the multidimensional driving style inventory across gender and age: an ESEM approach. *Transportation research part F: traffic psychology and behaviour*, 71, 23-30. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2020.04.001>
10. Flores Kanter, P. E., & Medrano, L. A. (2020). Commentary: Putting 'Emotional Intelligences' in Their Place: Introducing the Integrated Model of Affect-Related Individual Differences. *Frontiers in Psychology*, 11, 574. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00574>
11. Morera, L. P., Gallea, J. I., Trógolo, M. A., Guido, M. E., & Medrano, L. A. (2020). From work well-being to burnout: a hypothetical phase model. *Frontiers in Neuroscience*, 14. <https://doi.org/10.3389/fnins.2020.00360>
12. Zalazar-Jaime, M. F., & Medrano, L. A. (2020). An Integrative Model of Self-Regulated Learning for University Students: The Contributions of Social Cognitive Theory of Carriers. *Journal of Education*, 1-13. <https://doi.org/10.1177/0022057420904375>
13. García-Batista, Z. E., Guerra-Peña, K., Alsina-Jurnet, I., Cano-Vindel, A., Martínez, S. X. H., Jiménez-Payano, D., Moretti, L. & Medrano, L. A. (2020). Design of virtual environments for the treatment of agoraphobia: inclusion of culturally relevant elements for the population of the dominican republic. *Computers in Human Behavior*, 102, 97-102. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.015>
14. García-Batista, Z.E., Guerra-Peña, K., Cano-Vindel, A., Herrera-Martínez, S.X., Flores-Kanter, P.E. & Medrano, L.A. (2020). Affective comorbidity in patients with hypertension: a case-control study on adults in the Dominican Republic. *Acta Colombiana de Psicología*, 23 (1), 205-215. <http://dx.doi.org/10.14718/acp.2020.23.1.10>.
15. Batista, Z. E. G., Peña, K. G., Vindel, A. C., Martínez, S. X. H., Kanter, P. E. F., & Medrano, L. A. (2020). Depresión, ansiedad e ira en adultos que sufrieron ataque al

- miocardio: un estudio de caso-contró. *Revista de Psicología*, 38(1), 223-242. <https://doi.org/10.18800/psico.202001.009>
16. Trógolo, M., Morera, L., Castellano, E. J., Spontón, C., & Medrano, L. A. (2020). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Experiencias de Recuperación en trabajadores argentinos. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 36(1), 181-188. <https://doi.org/10.6018/analesps.352761>
 17. Loli, J. S. N., Lara, S. A. D., & Medrano, L. A. (2020). Estructura Interna del Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ-18) en una Muestra de Adolescentes Peruanos. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*, 1(54), 165-178. <https://doi.org/10.21865/RIDEP54.1.13>
 18. García-Batista, Z. E., Guerra-Peña, K., Cano-Vindel, A., Cantisano-Guzmán, L. M., Flores-Kanter, P. E., & Medrano, L. A. (2019). Medición de la comorbilidad depresiva en drogodependientes: Validez y eficacia diagnóstica del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) en dominicanos con múltiple consumo de sustancias. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(3), doi: 10.5944/rppc.24111
 19. Lapuente, L., Kanter, P. E. F., Navarro, R. M., & Medrano, L. A. (2019). Evaluación de un modelo socio-cognitivo de la satisfacción laboral en trabajadores argentinos. *Estudios de Psicología (Natal)*, 24(1), 12-20.
 20. Flores-Kanter, P. E., & Medrano, L. A. (2019). Núcleo básico en el análisis de datos cualitativos: pasos, técnicas de identificación de temas y formas de presentación de resultados. *Interdisciplinaria*, 36 (2), 203-215.
 21. Trógolo, M., Ledesma, R. D., & Medrano, L. A. (2019). Validity and reliability of the Attitudes toward Traffic Safety Scale in Argentina. *The Spanish Journal of Psychology*, 22, 1-11. doi:10.1017/sjp.2019.54
 22. Flores-Kanter, P. E., García-Batista, Z. E., Moretti, L. S., & Medrano, L. A. (2019). Towards an explanatory model of suicidal ideation: The effects of cognitive emotional regulation strategies, affectivity and hopelessness. *The Spanish Journal of Psychology*, 22. e43. Doi:10.1017/sjp.2019.45
 23. Morera, L.P., Marchiori G.N., Medrano, L.A. & Defagó, M.D. (2019) Stress, Dietary Patterns and Cardiovascular Disease: A Mini-Review. *Frontiers in Neuroscience*. 13:1226. doi: 10.3389/fnins.2019.01226
 24. Moreno, E., Muñoz-Navarro, R., Medrano, L. A., González-Blanch, C., Ruiz-Rodríguez, P., Limonero, J. T., Moretti, L.S.; Cano Vindel, A. & Moriana, J. A. (2019). Factorial invariance of a computerized version of the GAD-7 across various demographic groups and over time in primary care patients. *Journal of Affective Disorders*, 252 (1), 114-121. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.04.032>
 25. Spontón, C. L., Trógolo, M. A., Castellano, E., Morera, L. P., & Medrano, L. (2019). Desarrollo y validación de una escala para medir satisfacción con los recursos laborales. *Suma Psicológica*, 26(1), 64-74. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.8>

26. Moreno-Milan B, Cano-Vindel A, Lopez-Dóriga P, Medrano LA, Breitbart W (2019). Meaning of work and personal protective factors among palliative care professionals. *Palliative and Supportive Care*, 1–7. <https://doi.org/10.1017/S147895151800113X>
27. Castellano, E., Muñoz-Navarro, R., Toledo, M. S., Spontón, C., & Medrano, L. A. (2019). Cognitive processes of emotional regulation, burnout and work engagement. *Psicothema*, 31(1), 73-80. doi: 10.7334/psicothema2018.228
28. Morera, L. P., Tempesti, T. C., Pérez, E., & Medrano, L. A. (2019). Biomarcadores en la medición del estrés: una revisión sistemática. *Ansiedad y Estrés*, 25, 49-58. DOI: 10.1016/j.anyes.2019.02.001
29. Moretti, L. S., & Medrano, L. A. (2019). Validación del inventario de percepciones y creencias ante el dolor en argentinos con cefaleas. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 53(1), 91-104. <https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v53i1.380>
30. Spontón, C., Trógolo, M., Castellano, E., & Medrano, L. A. (2019). Medición del burnout: Estructura factorial, validez y confiabilidad en trabajadores argentinos. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 36(1), 87-103.
31. Medrano, L.A.; Franco, P.; Flores Kanter, E. & Mustaca, A. (2019). Intolerancia a la frustración y estrategias cognitivas de regulación emocional en la predicción de la agresividad. *Suma Psicológica*, 26 (1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.3>
32. Maurino, L., Miranda, A. L., Moretti, L., Flores-Kanter, P. E., Casari, L., & Medrano, L. A. (2019). Evaluación de la Competencia Terapéutica: Consistencia Interna y Acuerdo Inter-Jueces de la Escala de Terapia Cognitiva (CTS). *Informes Psicológicos*, 19(2), 95-107.
33. Trógolo, M. A., Ledesma, R. D., & Medrano, L. A. (2019). Adaptación de la Aversion to Risk Taking Scale en Conductores Argentinos. *Psykhé*, 28(1). <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.28.1.1181>
34. González-Blanch, C., de Hita, F. H., Muñoz-Navarro, R., Ruíz-Rodríguez, P., Medrano, L. A., Moriana, J. A., Cano-Vindel, A. & PsicAP Research Group. (2018). Domain-specific associations between disability and depression, anxiety, and somatization in primary care patients. *Psychiatry Research*, 269 (1), 596 – 601. doi: 10.1016/j.psychres.2018.09.007.
35. González-Blanch, C., Hernández-de-Hita, F., Muñoz-Navarro, R., Ruíz-Rodríguez, P., Medrano, L. A., & Cano-Vindel, A. (2018). The association between different domains of quality of life and symptoms in primary care patients with emotional disorders. *Scientific Reports*, 8(1), 11180. <https://doi.org/10.1038/s41598-018-28995-6>
36. Moretti, L.; Trógolo, M.; Dominguez-Lara, S.; Conn, H. & Medrano, L. (2018). Factor structure and reliability of the Personality Belief Questionnaire in Argentina. *Archives of Psychiatry and Psychotherapy*, 3; 79–86
37. Lapuente, Lucas, Dominguez-Lara, Sergio, Flores-Kanter, Pablo Ezequiel, & Medrano, Leonardo Adrián. (2018). Estructura del bienestar subjetivo mediante análisis bifactor: ¿Unidimensional o multidimensional?. *Avaliação Psicológica*, 17(2), 252-259. <dx.doi.org/10.15689/ap.2018.1702.14521.11>

38. García-Batista, Z.E.; Guerra-Peña, K.; Cano-Vindel, A.; Herrera-Martínez, S.X.; Flores-Kanter, E. & Medrano, L.A. (2018). Evidencias de Validez y Fiabilidad de las Puntuaciones del STAXI-2 para población general y hospitalaria: Estudio con una muestra de adultos de República Dominicana. *Suma Psicológica*, 25, 21-29. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n1.3>
39. Flores Kanter, E. & Medrano, L. A. (2018). Comparación de dos Versiones Reducidas de la Escala PANAS: Análisis Factoriales en una Muestra Argentina. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 49 (4), 37-46. <https://doi.org/10.21865/RIDEP49.4.03>
40. Spontón, C., Castellano, E. J., Salanova, M., Llorens, S., Maffei, L., & Medrano, L. (2018). Evaluación de un modelo sociocognitivo de autoeficacia, burnout y engagement en el trabajo: análisis de invarianza entre Argentina y España. *Psychologia*, 12(1), 89-101. <http://dx.doi.org/10.21500/19002386.3226>
41. García-Batista, Z.E.; Guerra-Peña, K; Cano-Vindel, A.; Herrera-Martínez S. & Medrano, L. A. (2018). Validity and reliability of the Beck Depression Inventory (BDI-II) in general and hospital population of Dominican Republic. *PLoS ONE*, 13 (6): e0199750. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0199750>.
42. Medrano, L. A. & Trógolo, M. A. (2018). Employee well-being and life satisfaction in Argentina: The contribution of psychological detachment from work. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 2, 69-81. <https://doi.org/10.5093/jwop2018a9>
43. Medrano, L.A., Franco, P. & Mustaca, A. (2018). Adaptación Argentina de la Escala de Intolerancia a la Frustración. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 26 (2), 303-321.
44. Santoloaya, J.A.; Modrego, M.; Aonso, G.; Medrano, L. A. & Muñoz, R. (2018). Depresión, discapacidad y sus costes. Propuestas de mejora de asistencia en Atención Primaria. *Información Psicológica*, 115, 54-65. <http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.6>
45. Kanter, P. E. F., Muñoz-Navarro, R., & Medrano, L. A. (2018). Concepciones de la Felicidad y su relación con el Bienestar Subjetivo: un estudio mediante Redes Semánticas Naturales. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, 24(1), 115-130. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.24265/liberabit.2018.v24n1.08>.
46. Medrano, L. A., Ortiz, A., Flores-Kanter, P. E., Domínguez-Lara, S. A., & Gibelli, S. (2018). Medición de recursos personales socio-cognitivos en organizaciones: Análisis psicométricos en trabajadores argentinos. *Revista Evaluar*, 18(2), 1-16.
47. González-Blanch C, Medrano LA, Muñoz-Navarro R, Ruíz-Rodríguez P, Moriana JA, Limonero JT, et al. (2018) Factor structure and measurement invariance across various demographic groups and over time for the PHQ-9 in primary care patients in Spain. *PLoS ONE* 13(2): e0193356. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193356>
48. González-Blanch, C., Umaran-Alfageme, O., Cordero-Andrés, P., Muñoz-Navarro, R., Ruiz-Rodríguez, P., Medrano, L. A., Ruiz-Torres, M.; Dongil Collado, E. & Cano-Vindel, A. (2018). Tratamiento psicológico de los trastornos emocionales en Atención Primaria: el

manual de tratamiento transdiagnóstico del estudio PsicAP. *Ansiedad y Estrés*, 24, 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.005>.

49. Cano-Vindel, A., Muñoz-Navarro, R., Medrano, L. A., Ruiz-Rodríguez, P., González-Blanch, C., Castillo, M. D. G., ... & PsicAP Research Group. (2018). A computerized version of the Patient Health Questionnaire-4 as an ultra-brief screening tool to detect emotional disorders in primary care. *Journal of Affective Disorders*, 234, 247-255. doi: 10.1016/j.jad.2018.01.030.

50. Moretti, L. S., Candini, V., Cárdenas, F., Conn, H., Fabbro, F., Muñoz-Navarro, R., & Medrano, L. A. (2018). An appraisal of the fit of a cognitive behavioural model of headache in University students. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 2 (9), 54-61. <https://doi.org/10.1016/j.jbhsi.2018.01.003>

51. Ruiz-Rodríguez, P., Cano-Vindel, A., Muñoz-Navarro, R., Wood, C. M., Medrano, L. A., & Moretti, L. (2018). Cost-effectiveness and cost-utility analysis of the treatment of emotional disorders in Primary Care: PsicAP clinical trial. Description of the sub-study design. *Frontiers in Psychology*, 9, 281. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00281

52. Flores-Kanter, P. E., Dominguez-Lara, S., Trógolo, M. A., Medrano, L. A. (2018). Best practices in the use of bifactor models: Conceptual grounds, fit indices and complementary indicators. *Evaluar*, 18(3), 44-48.

53. Trógolo, M.; Flores Kanter, E. & Medrano, L. A. (2018). Validez y Confiabilidad del Inventario de Expresión de Ira (DAX) en Conductores de Argentina. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 46 (1), 21-35. DOI: 10.21865/RIDEP46.1.02

54. Medrano, L. A., Moretti, L. S., Muñoz-Navarro, R., & Cano-Vindel, A. (2017). Validación Argentina de la Versión Breve del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 9, doi: 10.5872/psiencia/9.4.41

55. Muñoz-Navarro, R., Cano-Vindel, A., Ruiz-Rodríguez, P., Medrano, L. A., González-Blanch, C., Moriana, J. A., Capafons Bonet, A. & Dongil-Collado, E. (2017). Modelo jerárquico de diagnóstico y derivación de los trastornos mentales comunes en centros de atención primaria. Una propuesta a partir del ensayo clínico PsicAP. *Ansiedad y Estrés*, 23, 124-129. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.002>

56. Ruiz-Rodríguez, P., Cano-Vindel, A., Navarro, R. M., Medrano, L., Moriana, J. A., Aguado, C. B., Jiménez Cabré, G. & González-Blanch, C. (2017). Impacto económico y carga de los trastornos mentales comunes en España: una revisión sistemática y crítica. *Ansiedad y Estrés*, 23, 118-123. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.003>

57. Cordero-Andrés, P., González-Blanch, C., Umaran-Alfageme, O., Muñoz-Navarro, R., Ruiz-Rodríguez, P., Medrano, L. A., Hernández-de Hita, F., Pérez-Poo, T. & Cano-Vindel, A. (2017). Tratamiento psicológico de los trastornos emocionales en atención primaria: fundamentos teóricos y empíricos del estudio PsicAP. *Ansiedad y Estrés*, 23, 91-98. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.004>

58. García-Batista, Z. E., Guerra-Peña, K., Cano-Vindel, A., Herrera-Martínez, S. X., Flores-Kanter, P. E., & Medrano, L. A. (2017). Propiedades psicométricas del Inventario de ansiedad estado-rasgo en población general y hospitalaria de República Dominicana. *Ansiedad y Estrés*, 23, 53-58. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.09.004>

59. Zalazar-Jaime, M. F.; Losano, M. C.; Moretti, L. S. & Medrano L. A. (2017). Evaluation of an Academic Satisfaction Model for first-year University Students. *Journal of Psychological and Educational Research*, 25(2), 115-140.
60. Medrano, L. A. & Flores Kanter, P. E. (2017). La Problemática del Ingreso a la Universidad desde una perspectiva de la teoría de la agencia social: Aportes de la Teoría Social Cognitiva. *Revista Argentina de Educación Superior* (9) 15; 11-35.
61. Flores-Kanter, P. E., Rossi, S. A., Llamas, J., & Medrano, L. A. (2017). Estado anímico y juicios de satisfacción académica: infusión afectiva analizada mediante redes semánticas. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 4 (1), 18-25.
62. Trógolo, M., Flores Kanter, P. E., Pareja, A., & Medrano, L. A. (2017). Adaptación argentina de la Escala Abreviada de Ira en la Conducción (DAS). *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 9. doi: 10.5872/psiencia/9.3.41
63. Muñoz-Navarro, R., Cano-Vindel, A., Moriana, J. A., Medrano, L. A., Ruíz-Rodríguez, P., Agüero, L., ... & Ramírez-Manent, I. (2017). Screening for generalized anxiety disorder in Spanish Primary Care Centers with the GAD-7. *Psychiatry Research*, 256, 312-317. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2017.06.023>
64. Medrano, L. A. & Muñoz-Navarro, R. (2017). Conceptual and Practical Approach to Structural Equations Modeling. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 11(1), 213-233. <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.11.486>
65. Muñoz-Navarro, R., Cano-Vindel, A., Medrano, L. A., Schmitz, F., Ruiz-Rodríguez, P., Abellán-Maeso, C., ... & Hermosilla-Pasamar, A. M. (2017). Utility of the PHQ-9 to identify major depressive disorder in adult patients in Spanish primary care centres. *BMC Psychiatry*, 17(1), 291. doi: 10.1186/s12888-017-1450-8.
66. Flores Kanter, P.E.; Moretti, L.; Losano, C. & Medrano, L. (2017) Empirical Evidence for a Socio-Cognitive Model of Academic Satisfaction: A Review and Meta-Analysis Approach. *Psychology and Education – An Interdisciplinary Journal*, 54 (2), 1-25.
67. Trógolo, M.; Medrano, L.A.; Ledesma, R. (2017). Propiedades psicométricas de una escala breve de autoeficacia para la conducción en conductores de Argentina. *Liberabit*, 23 (1), 23-38.
68. Chmil, F., Gañan, F., Medrano, L.A., & Flores Kanter, P.E. (2017). Representaciones sociales de la profesión del psicólogo en integrantes a la carrera de psicología de Córdoba, Argentina. *Informes Psicológicos*, 17(1), pp. 143-158.
69. Medrano, L. A., Muñoz-Navarro, R., & Cano-Vindel, A. (2016). Procesos cognitivos y regulación emocional: aportes desde una aproximación psicoevolucionista. *Ansiedad y Estrés*, 22, 47-54. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.001>
70. Medrano L.A. & Trógolo, M. (2016) Construct Validity of the Difficulties in Emotion Regulation Scale: Further Evidence Using Confirmatory Factor Analytic Approach. *Abnormal and Behavioral Psychology*, 2: 117-124.
71. Medrano, L.; Flores Kanter, E.; Moretti, L. & Pereno, G. (2016). The Effects of Positive and Negative Emotional induction on Academic Self-Efficacy. *Educational Psychology*, 22 (2), 135-141. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.03.003>

72. Cano-Vindel, A.; Muñoz-Navarro, R.; Mae Wood, C.; Limonero, J.T.; Medrano, L.A.; Ruiz-Rodríguez, P.; Gracia-Gracia, I.; Dongil-Collado, E.; Iruarrizaga, I.; Chacón, F.; Santolaya, F. (2016). Transdiagnostic Cognitive Behavioral Therapy Versus Treatment as Usual in Adult Patients With Emotional Disorders in the Primary Care Setting (PsicAP Study): Protocol for a Randomized Controlled Trial. *Journal of Medical Internet Research [JMIR Protocols]*, 5 (4):e246. Doi: 10.2196/resprot.6351
73. Muñoz-Navarro, R.; Cano-Vindel, A.; Wood, C.; Ruíz-Rodríguez, P.; Medrano, L.A.; Limonero, J.T.; et al. (2016). The PHQ-PD as a Screening Tool for Panic Disorder in the Primary Care Setting in Spain. *PLoS ONE* 11(8): e0161145. doi:10.1371/journal.pone.0161145
74. Flores Kanter, E. & Medrano, L. (2016). El afecto y sus dimensiones: contrastes de modelos ortogonales y oblicuos mediante análisis factorial confirmatorio de la Escala PANAS. *Liberabit*, 22 (2), 173-184.
75. Dominguez-Lara, S., & Medrano, L., (2016). Invarianza factorial del Cognitive Emotional Regulation Questionnaire (CERQ) en universitarios limeños y cordobeses. *Universitas Psychologica*, 15(1), 89-98.
76. Dominguez, S., & Medrano, L. (2016). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Regulación Cognitiva de las Emociones (CERQ) en estudiantes universitarios de Lima. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10 (1), 53-67.
77. Medrano, L.; Moretti, L. & Ortiz, A. (2015). Medición del Engagement Académico en Universitarios. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP)*, 40 (2), 114-123.
78. Flores Kanter, P. E. & Medrano, L. (2015). Is it possible that Mood affects Self-Conception? Analysis through an Approach based on Natural Semantic Networks. *International Journal of Behavioral Research & Psychology*, 3 (5), 114-120.
79. Medrano, L., Flores Kanter, E.; Trógolo, M. & Curarello, A., González, J. (2015). Adaptación de la Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS) a la Población de Estudiantes Universitarios de Córdoba. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, 2 (1), 22-36.
80. Moretti, L.; Medrano L. & Basler, H. (2015). Validación del Cuestionario de Lugar de Control del Dolor en estudiantes universitarios argentinos con cefaleas recurrentes. *Pensamiento Psicológico*, 13 (1), 27-38. <http://dx.doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI13-1.vclc>.
81. Nahás, R.A. & Medrano, L. (2015). El impacto de la cirugía estética sobre el bienestar psicológico: La importancia de la apariencia personal en el funcionamiento psicosocial. *Cirugía Plástica*, 25 (2), 114-122.
82. Pérez, E., & Medrano, L. (2014). Exploratory factor analysis: conceptual and methodological basis. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 6(3), 71-80.
83. Flores Kanter, P. E., Medrano, L. & Manoilloff, L. (2014). Estados de Ánimo y Juicios de Autoconcepto en Universitarios: Análisis desde un abordaje basado en Redes Semánticas Naturales. *Interamerican Journal of Psychology*, 48 (2), 291-307

84. Medrano, L.; Pérez, E. & Fernandez Liporace, M. (2014). Computerized Assessment System for Academic Satisfaction (ASAS) for first-year University Student. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12 (2), 541- 562.
85. Medrano, L. & Trógolo, M. (2014). Validación de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional en la población universitaria de Córdoba, Argentina. *Universitas Psychologica. Panamerican Journal Of Psychology*, 13 (4), 15-26.
86. Olaz, F., Medrano, L. y Cabanillas, G. (2014). Effectiveness of Social Skills Training experiential method to strengthening social self efficacy of university students. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 14 (3), 377-396.
87. Medrano, L. y Marchetti P. (2014). Impacto de un programa de entrenamiento en aprendizaje autorregulado y habilidades sociales académicas sobre el rendimiento y la deserción en ingresantes universitarios. *European Journal of Education and Psychology*, 7 (2), 131-144.
88. Trógolo, M.; Melchoir, F. & Medrano, L. (2014). The role of difficulties in emotion regulation on driving behavior. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 6 (1), 107-117. DOI: 10.5460/jbhsi.v6.1.47607
89. Medrano, L. y Flores Kanter, E. (2014). Feedback positivo y desempeño no verbal en exposiciones orales. *Diálogos Pedagógicos*, 23 (1); 59-74.
90. Moretti, L. y Medrano, L. (2014). Validación del Cuestionario de Conductas de Dolor en estudiantes con cefaleas. *Liberabit*, 20 (1), 101-107.
91. Moretti, L y Medrano, L. (2014). Estructura Factorial del Cuestionario de Estrés Percibido en la población Universitaria, *Evaluar*, 14, (1), 67-83.
92. Medrano, L. & Moretti, L. (2013). Eficacia de un programa de entrenamiento para disminuir manifestaciones cognitivas de ansiedad ante los exámenes en ingresantes universitarios. *Informes Psicológicos*, 13 (1), 41-52.
93. Medrano, L. & Pérez, E. (2013). Reseña Histórica del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE) y Análisis Bibliométrico de la Revista Evaluar. *Evaluar*, 13, 61-71.
94. Perez, E. & Medrano, L. (2013). Teorías contemporáneas de la inteligencia. Una revisión crítica de la literatura. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5 (2), 105-118.
95. Castellano, E.; Cifré, E.; Spontón, C.; Medrano, L. & Maffei; L. (2013). Emociones Positivas y Negativas en la predicción del Burnout y Engagement en el Trabajo. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 2 (1), 75-88.
96. Medrano, L.; Moretti, L.; Ortíz, A. & Pereno, G. (2013) Validación del Cuestionario de Regulación Emocional Cognitiva en universitarios de Córdoba. *Revista Psykhe*, 22 (1), 83-96.
97. Pérez, E.; Medrano, L. & Sánchez Rosas, J. (2013). El Path Analysis: conceptos básicos y ejemplos de aplicación. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5 (1), 52-66.
98. Conn, H.; Medrano, L. & Moretti, L. (2013). Adaptación del Cuestionario de Alianza de Ayuda Revisado Versión Paciente (HAQ-II-P) para la población de Cordobeses. *Terapia Psicológica*, 31 (2), 165-174.

99. Trógolo, M. & Medrano, L. (2012). Personality traits, difficulties in emotion regulation and academic satisfaction in a sample of argentine college students. *International Journal of Psychological Research*, 5 (2), 30-39.
100. Spontón, C., Medrano, L., Maffei, L., Spontón, M. y Castellano, E. (2012). Validación del Cuestionario de Engagement UWES a la población de trabajadores de Córdoba, Argentina. *Liberabit*, 18 (2), 147-154.
101. Pérez, E.; Medrano, L. & Furlán, Luis (2012). Evaluación de un modelo social-cognitivo del rendimiento académico en Lengua. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, 1 (1), 248-263.
102. Rebuffo, M.; Siravegna, M. & Medrano, L. (2012). Comorbilidad Depresiva en Mujeres con Trastornos en la Conducta Alimentaria. Artículo enviado para su evaluación. *Revista Psicología y Salud*, 22 (2), 215-224.
103. Spontón, C., Medrano, L., Castellano, E., Spontón, M. y Maffei, L. (2012). Adaptación del Cuestionario de Autoeficacia Profesional (AU-10) a la población de Trabajadores Cordobeses. *Pensamiento Psicológico*, 10 (1), 51-62.
104. Moriondo, M.; Palma, P.; Medrano, L. & Murillo, P. (2012). Adaptación de la Escala de Afectividad Positiva y Negativa (PANAS) a la población de Adultos de la ciudad de Córdoba: Análisis Psicométricos Preliminares. *Universitas Psychologica, Panamerican Journal Of Psychology*, 11 (1), 187-196.
105. Medrano, L. (2011). Modelo social cognitivo del rendimiento académico en ingresantes universitarios. La contribución de la autoeficacia social académica. *Revista Tesis*, 2, 87-106.
106. Nahás, R.A. & Medrano, L. (2011). El impacto de la cirugía estética sobre el bienestar psicológico: La importancia de la apariencia personal en el funcionamiento psicosocial. *Revista Argentina de Cirugía Plástica*, 8 (2), 82-88.
107. Palumbo, P., Medrano, L., Lussenhoff, F., González, J. & Curarello, A. (2011). Emociones Positivas y Negativas en Futbolistas de Alto Rendimiento de la Ciudad de Córdoba. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 3(2) 66-77
108. Ríos, M., Medrano, L. & Moretti, L. (2011). Estructura de les representacions socials sobre la psicologia durant el transcurs de la carrera. *REP:TE. Revista d'Ensenyament de la Psicologia: Teoria i Experiència*, 7 (1), 11-19.
109. Brussino, S.; Medrano, L.; Sorribas, P. & Rabia, H. (2011) Young Adults' Knowledge of Politics: Evaluating the Role of Socio-cognitive Variables Using Structural Equations. *The Spanish Journal of Psychology*, 14 (1), 183-194.
110. Medrano, L. & Pérez, E. (2010). Adaptación de la Escala de Satisfacción Académica a la Población Universitaria de Córdoba. *Revista Summa Psicológica*, 7 (2), 5-14.
111. Pérez E.; Medrano, L.; Ayllón, S. & Furlán, L. (2010). Evaluación de un modelo social cognitivo del rendimiento en lengua y la contribución adicional de la estructura de metas de aula de dominio. *Revista de Infancia y Aprendizaje*, 33 (4), 475-487.
112. Medrano, L.; Galleano, C.; Galera, L. & Fernández, R. (2010). Creencias Irracionales, Rendimiento y Deserción Académica en Ingresantes Universitarios. *Liberabit* 16 (2), 183-191.

113. Pérez, E. & Medrano, L. (2010). Análisis Factorial Exploratorio: Bases Conceptuales y Metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 2 (1), 58-66.
114. Medrano, L. (2009). Adaptación de la Escala de Autoeficacia para el Rendimiento en Ingresantes Universitarios (EAR-I). *Avances en Medición*, 7, 91-102.
115. Lodi, E.; Pérez, E.; Petrucelli, F. y Medrano, L. (2009). Vallutazione dell'autoefficacia per le intelligenze multiple in un contesto de career counseling. *Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni*, 2 (3) 347-362.
116. Olaz, F.; Medrano, L.; Greco, E & Del Prette, Z. (2009). Argentinean Adaptation of Social Skills Inventory IHS-Del-Prette. *The Spanish Journal of Psychology*, 12 (2), 756-766.
117. Medrano, L. & Olaz, F. (2008). Autoeficacia Social en Ingresantes Universitarios: su relación con el Rendimiento y la Deserción Académica. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 61 (4), 369-383
118. Medrano, L. (2008). Utilització de Programari de Lliure Accés per a l'Ensenyament d'Estadística i Psicometria. *Revista d'Ensenyament de la Psicologia: Teoria i Experiència*, 4 (1), 1-7. (ISSN: 1699-5546)
119. Brussino, S.; Sorribas, P. & Medrano L. (2008). Características Psicométricas de la Medición del Conocimiento Político. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP)*, 25 (1), 179-192.
120. Pérez, E.; Medrano, L.; Mattus, J. y Ayllón, S. (2008). Adaptación de Escalas de Autoeficacia para Escritura y Lengua. *Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 5 (1), 86-92.
121. Pérez, E. & Medrano, L. (2007) Inventario de Autoeficacia para Inteligencias Múltiples Revisado: evidencia de validez relacionadas con criterio. *Revista Avances de Medición*, 5, 105-114.

Libros y Capítulo de Libros:

Libros

1. Medrano, L. & Spontón, C. (2020). *Regulación del Estrés en Tiempos de Pandemia. Pautas para la Resiliencia Organizacional*. Córdoba: Editorial Brujas.
2. Medrano, L. & Pérez, E. (2018). *Manual de Psicometría y Evaluación Psicológica* (2da Edición). Córdoba: Editorial Brujas
3. Medrano, L. & Pérez, E. (2018). *Manual de Psicometría y Evaluación Psicológica. Volumen 2*. Córdoba: Editorial Brujas (ISBN: 978-987-760-131-2)
4. Medrano, L. & Pérez, E. (2018). *Manual de Psicometría y Evaluación Psicológica. Volumen 1*. Córdoba: Editorial Brujas (ISBN: 978-987-760-131-2)
5. Medrano, L.; Vega, M. & Bellavia, T. (2017). *Ciencia 21. Un espacio para el desarrollo social e interrelación de investigadores, emprendedores y profesionales*. Córdoba: Editorial Brujas (ISBN:978-987-760-077-3).
6. Muñoz-Navarro, R.; Moretti, L. & Medrano, L. (2016). *Tratamiento de la Fobia Social*. Valencia, España: Alfa Beta Digital S.L. (ISBN: 978-84-9075-537-2).

7. Medrano, L. & Moretti, L. (2015). *Prácticas Basadas en la Evidencia. Ciencia y Profesión en el campo de la Salud*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN:978-987-591-645-6).
8. Medrano, L. (2014). *Evaluación Psicológica y Educativa: Nuevos Desarrollos e Investigaciones*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 978-987-591-463-6)
9. Olaz, F. & Medrano, L. (2014). *Metodología de la Investigación para Estudiantes de Psicología. Manual de Entrenamiento y Práctica*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 978-987-591-466-7)
10. Medrano, L. (2012). *Emociones y Regulación Emocional en el contexto Universitario y Organizacional*. Alemania: Editorial Académica Española (ISBN 978-3-659-01932-6).
11. Medrano, L. (2011). *¿Cómo lo hago?!. Manual Práctico de Metodología y Estadística*. Alemania: Editorial Académica Española (ISBN: 978-3-8465-7753-0).
12. Medrano, L. (2011). *Prácticas en Salud Basadas en la Evidencia*. Argentina: Editorial Universidad Nacional de Córdoba (ISBN: 978-950-33-0930-8).
13. Medrano, L. (2011). *El rol de la Autoeficacia en el ingreso universitario*. Alemania: Editorial Académica Española. (ISBN: 978-3-8443-4865-1)

Capítulos de Libros

1. García-Batista, Z.; Guerra-Peña, K.; Cano-Vindel, A.; Herrera-Martinez, S.; Flores-Kanter, E. & Medrano, L. (2018). *Tipificación República Dominicana*. En Spielberger, C. D.; Gorsuch, R. L.; Lushene, R. E. (Eds.). *Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI)*. España: Editorial TEA.
2. García-Batista, Z.; Guerra-Peña, K.; Cano-Vindel, A.; Herrera-Martinez, S.; Flores-Kanter, E. & Medrano, L. (2018). *Tipificación República Dominicana*. En Spielberger, C. D. (Ed.). *Inventario de expresión de ira Estado-Rasgo (STAXI-2)*. España: Editorial TEA.
3. Losano, C.; Suarez, M.; Provoust, M. & Medrano, L. (2015). Aportes de la Teoría Social Cognitiva para analizar la problemática de la deserción en la Educación Virtual. En Benedetti, E. (coord.). *Desarrollo Tecnológico e implicaciones para la Educación*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 978-987-1925-50-6).
4. Medrano, L. Ortiz, A.; Moretti, L. y Pereno, G. (2014) Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Engagement Académico. En Cardozo, G. (Ed.) *El psicólogo del Tercer Milenio: Nuevas Realidades, nuevos Desafíos*. Editorial Universidad Católica. Córdoba, Argentina.
5. Trógolo, M.; Flores Kanter, E. & Medrano, L. (2014) Análisis de Estrategias de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios de la ciudad de Córdoba. En Cardozo, G. (Ed.) *El psicólogo del Tercer Milenio: Nuevas Realidades, Nuevos Desafíos*. Editorial Universidad Católica. Córdoba, Argentina.
6. Pereno, G.; Moretti, L.; Ortiz, A. & Medrano, L. (2012). Teoría y Evaluación de la Regulación Emocional en el Contexto Universitario. En Merlino A. y Ayllón S. (comps.). *Experiencias en Investigación Educativa. Deserción, Regulación Emocional y Representaciones en estudiantes universitarios*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 978-987-591-321-9).
7. Olaz, F.; Medrano, L. & Cabanillas, G. (2011). Programa vivencial versus programa instruccional de habilidades sociales; Impacto sobre a autoeficácia de universitários. En Del

Prette & Del Prette (Orgs.) *Habilidades Sociais: Intervenções efetivas em grupo*. Brasil: Casapsi Livraria e Editora Ltda. (ISBN:978-85-8040-091-5)

8. Medrano, L. (2011). Emociones Positivas y Negativas en el Contexto Académico Universitario (pp. 225-244). En Richaud, M.C. & Lemos, V. (Eds.) *Psicología y Otras Ciencias del Comportamiento. Compendio de Investigaciones Actuales*. Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata; Buenos Aires: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. (ISBN: 978-987-1378-20-3).

9. Medrano, L. (2011). Calculo de Pruebas Estadísticas utilizando Software Especializado: Aplicaciones con InfoStat. En Bologna (Eds.). *Estadística en Psicología y Educación*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 987-591-249-2)

10. Medrano, L. & Bologna, E. (2011). Intensidad y forma de la relación entre variables. En Bologna (Eds.). *Estadística en Psicología y Educación*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 987-591-249-2)

11. Medrano, L. & Bologna, E. (2010). Relaciones entre variables. En E. Bologna (Eds.) *Estadística en Psicología. Tomo II*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 978-987-591-223-6).

12. Medrano, L. (2010). Calculo de Pruebas Estadísticas utilizando Software Especializado: Aplicaciones con InfoStat. En E. Bologna (Eds.) *Estadística en Psicología. Tomo III*. Córdoba: Editorial Brujas. (ISBN: 978-987-591-223-6).

13. Medrano, L. (2010). Taller de Entrenamiento en Aprendizaje Autorregulado y Habilidades Sociales Académicas para Ingresantes Universitarios. En E. Bravo; A. Dávila; M. Yavarone & S. Paez. (Comps.) *Compromiso Social frente a las Problemáticas Actuales*. Córdoba: Lerner Editorial. (ISBN: 978-987-1579-26-6.)

14. Medrano, L. (2010). Criterios para la Evaluación Integral de Instrumentos Psicométricos en el Proceso de Psicodiagnóstico. En E. Bravo; A. Dávila; M. Yavarone & S. Paez. (Comps.) *Compromiso Social frente a las Problemáticas Actuales*. Córdoba: Lerner Editorial. (ISBN: 978-987-1579-26-6.)

15. Medrano, L.; Fernández, R.; Galera, M. & Galleano, A.C. (2010). Distorsiones Cognitivas en Ingresantes Universitarios: su relación con el Rendimiento y la Deserción Académica. En E. Bravo; A. Dávila; M. Yavarone & S. Paez. (Comps.) *Compromiso Social frente a las Problemáticas Actuales*. Córdoba: Lerner Editorial. (ISBN: 978-987-1579-26-6.)

16. Cupani, M.; Pérez, E. & Medrano, L. (2010). Modelos social-cognitivos del rendimiento académico en Matemática y Lengua. En E. Bravo; A. Dávila; M. Yavarone & S. Paez. (Comps.) *Compromiso Social frente a las Problemáticas Actuales*. Córdoba: Lerner Editorial. (ISBN: 978-987-1579-26-6.)

17. Medrano, L. (2010). *Adaptación de la Escala de Satisfacción Académica a la Población Universitaria de Córdoba*. Capítulo publicado en el libro "Abordajes psicológicos ante los emergentes de la sociedad actual". Congreso Panamericano de Psicología. Universidad Católica de Salta. (ISBN: 978-50623-060-9.)

18. Maffei, L.; Spontón, C.; Spontón, M. & Medrano, L. (2010). *Características Psicométricas de la versión resumida del Cuestionario de Autoeficacia Laboral*. Capítulo publicado en el libro "Abordajes psicológicos ante los emergentes de la sociedad actual".

Congreso Panamericano de Psicología. Universidad Católica de Salta. (ISBN: 978-50623-060-9.)

Artículos completos publicados en Actas y Memorias de Congresos

1. Medrano, L. (2010). *El uso de medidas de tamaño del efecto y grupo cuasi-control para evaluar comorbilidad sintomática*. Artículo completo publicado en las memorias del II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. ISSN:1852-3560
2. Medrano, L. (2010). *Autoeficacia, género y rendimiento en Estadística en Estudiantes de Psicología*. Artículo completo publicado en las memorias del II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. ISSN:1852-3560
3. Medrano, L. & Vilte, E. (2010). *Análisis de Factores Asociados a Emociones Positivas y Negativas en Estudiantes Universitarios*. Artículo completo publicado en las Memorias II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. ISSN 1667-6750.
4. Medrano, L. (2010). *Autoeficacia Académica y su relación con las Emociones Positivas y Negativas en Ingresantes Universitarios*. Artículo completo publicado en las Memorias II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. ISSN 1667-6750.
5. Medrano, L. & Moretti, L. (2010). *Lista de control para la búsqueda, orientación y evaluación de artículos científicos: aportes para la enseñanza de una psicología basada en la evidencia*. Artículo completo publicado en las Memorias del I Congreso Internacional, II Nacional y III Regional de Psicología. La Formación del Psicólogo en el Siglo XXI.
6. Chimil, F.; Gañán, F. & Medrano, L. (2010). *Representaciones Sociales sobre la profesión del Psicólogo en Ingresantes universitarios: diferencias de género*. Artículo completo publicado en las Memorias del I Congreso Internacional, II Nacional y III Regional de Psicología. La Formación del Psicólogo en el Siglo XXI.
7. Medrano, L. (2010). *Dimensiones de la Autoeficacia Académica en la Población Universitaria*. Trabajo publicado en las actas del III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).
8. Medrano, L. & Putero, V. (2010). *Emociones Positivas, Burnout y Engagement en Profesionales de la Salud: Análisis Preliminares*. Trabajo publicado en las actas del III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).
9. Pérez, E. & Medrano, L. (2009). *Predictores Social Cognitivos del Rendimiento Académico en Lengua*. Artículo completo publicado en las memorias del XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Disponible en: <http://sip2009.programacientifico.info/cronograma.php>.
10. Medrano, L. (2008). *Análisis del Sesgo de Atrición en diseños Ex Post Facto con más de un Eslabón Causal: Aplicaciones en Psicología Educativa*. Artículo completo publicado en las Memorias del Primer Encuentro de Docentes e Investigadores de

Estadística en Psicología de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología de Buenos Aires (UBA), Argentina.

11. Medrano, L. (2008). *Propuestas Didácticas para la Enseñanza de Estadística mediante el Programa OpenStat*. Artículo completo publicado en las Memorias del Primer Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología de Buenos Aires (UBA), Argentina.

12. Medrano, L. (2008). *El Desempeño en Exámenes Orales y su relación con la Autoeficacia Social*. Artículo completo publicado en las Memorias de las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. ISSN 1669-5097

13. Medrano, L. & Mirantes, R. (2008). *Manifestaciones Cognitivas de Ansiedad y su relación con el Rendimiento Académico: El papel de las Creencias de Autoeficacia*. Artículo completo publicado en las Memorias de las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. ISSN 1669-5097.

14. Medrano, L.; Sánchez Rosas, J. & Olaz, F. (2007) *Autoeficacia en Habilidades Sociales Académicas: su relación con variables sociodemográficas, el rendimiento académico y otras dimensiones de la Autoeficacia Social*. Artículo completo publicado en el I Congreso de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 987-572-084-4.

15. Brussino, S.; Sorribas, P.; Medrano, L.; Gutierrez, J.; Imhoff D.; Kerman, L.; Ricci, P.; Spinuzza F. & Vidal, N. (2006). *La participación política de los jóvenes cordobeses: un análisis desde la perspectiva de la cognición social*. Artículo completo publicado en las Memorias de las XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA y Segundo Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. ISSN 1669-5097.

Resúmenes Publicados con Evaluación Externa

1. González-Blanch, C.; Hernandez de Hita, F.; Muñoz-Navarro, R.; Ruiz-Rodriguez, P.; Medrano, L. & Cano-Vindel, A. (2018). *Factores asociados a la discapacidad en los trastornos emocionales en atención primaria*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 135).

2. García-Batista, Z.; Guerra-Peña, K.; Cano-Vindel, A.; Flores Kanter, E. & Medrano, L. (2018). *Identificación de Factores Transdiagnóstico para el tratamiento de desórdenes emocionales en Latinoamérica*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 116).

3. García-Batista, Z.; Guerra-Peña, K.; Cano-Vindel, A.; Herrera-Martinez, S.; Jiménez Güilamo, F.; Flores Kanter, E. & Medrano, L. (2018). *Hipertensión arterial y emociones negativas: Propuestas para su abordaje en población hospitalaria de República Dominicana*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 118).

4. Medrano, L. & Moretti, L. (2018). *Desórdenes emocionales, burnout y regulación emocional: evaluación de un modelo para la prevención de desórdenes emocionales*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 184).
5. Medrano, L.; Griffouliere, E. & Moretti, L. (2018). *Adaptación al contexto latinoamericano de pruebas de cribado: Detección y diagnóstico de desórdenes emocionales en Atención Primaria*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 185).
6. Moretti, L. & Medrano, L. (2018). *Evaluación de un modelo Cognitivo Conductual del Dolor por Cefaleas: propuesta de tratamiento*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 202).
7. Moretti, L.; Medrano, L.; Cano-Vindel, A. & Muñoz-Navarro, R. (2018) *Presentación de un protocolo de tratamiento psicológico de los desórdenes emocionales en atención primaria: Replicación argentina del modelo español PsicAP*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 203).
8. Muñoz-Navarro, R.; Medrano, L.; González-Blanch, C.; Moriana, J.; Ruiz-Rodriguez, P.; Iruarrizaga, I.; Cano-Vindel, A. (2018). *La gestión de ensayos clínicos aleatorizados. En búsqueda de la Calidad Científica*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 210).
9. Muñoz-Navarro, R.; Medrano, L.; Moretti, L. & Cano-Vindel, A. (2018). *La implementación de Programas de Psicología Clínica basados en la evidencia para atención primaria en diferentes contextos internacionales*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 213).
10. Medrano, L.; Muñoz-Navarro, R.; Cano-Vindel, A.; Ruiz-Rodriguez, P.; González-Blanch, C. & Moretti, L. (2018). *Propuesta de un modelo jerárquico de detección y derivación de trastornos mentales*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 186).
11. Ruiz-Rodriguez, P.; Cano-Vindel, A.; Muñoz-Navarro, R.; Medrano, L.; Moriana, J. & Corpas, J. (2018). *Análisis de costes de los trastornos emocionales en Madrid. Ensayo Clínico PsicAP*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (pp. 270).
12. Medrano, L. (2018). Regulación Emocional, Estrés Laboral y Desórdenes Emocionales. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 66-67. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
13. Trógolo, M.; Spontón, C.; Castellano, E.; Morera, L. & Medrano, L. A. (2018). Medición del Burnout: Estructura Factorial, Validez y Confiabilidad en Trabajadores Cordobeses. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 68-69. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>

14. Spontón, C.; Medrano, L. A.; Trógolo, M.; Castellano, E. & Morera, L. (2018). Felicidad Laboral: Rol de la Satisfacción con los Recursos Laborales, Emociones, Engagement y Burnout. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 69-70. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
15. Flores Kanter, P. E., Mustaka, A. & Medrano, L. A. (2018). Dimensiones de la regulación cognitiva de las emociones: Estructura factorial del CERQ en adultos argentinos. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 67-68. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
16. Morera, L. P., Tempesti, T., Flores Kanter, P. E., Trogolo, M. A. & Medrano, L. A. (2018). Determinación del cortisol y testosterona a partir de la saliva humana. Definiendo biomarcadores de burnout en cordobeses. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 69. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0>
17. Lapuente, L., Flores Kanter, P. E., Castro Warner, G. & Medrano, L. A. (2018). Evaluación del bienestar subjetivo: ¿Unidimensional o multidimensional? *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 102-103. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
18. Medrano, L. A.; Muñoz-Navarro, R.; Cano-Vindel, A. & Moretti, L. (2018). Hacia un Modelo Transdiagnóstico de los Desórdenes Emocionales. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 103-104. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
19. Griffouliere, E.; Tita, N.; Martinelli, P.; Moretti, L. & Medrano, L. (2018). Desórdenes emocionales en Población General: Calidad de Vida relacionada con la salud y satisfacción con la vida. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 104. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
20. Medrano, L. (2017). *Desórdenes Emocionales y Procesos Cognitivos: El papel Transdiagnóstico de la Regulación Cognitiva de las Emociones*. Libro de Resúmenes del XII Congreso Internacional de Investigación Científica, Organizado por Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de República Dominicana. Santo Domingo, República Dominicana, Junio, 2017.
21. Gracia, I.; Cano-Vindel, A.; Wood, C.; Muñoz, R.; Ruiz, P.; Dongil, E.; Medrano, L.; Iruarrizaga, I. & Grupo PsicAP (2016). *Evaluación post-tratamiento y seguimiento del Ensayo PsicAP. Resultados Preliminares de una Intervención Psicológica Basada en la Evidencia para Desórdenes Emocionales en Atención Primaria*. Libro de Resúmenes XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Septiembre, 2016.
22. Medrano, L.; Cano-Vindel, A.; Muñoz, R.; Wood, C.; Ruiz, P.; Dongil, E.; Gracia, I. & Grupo PsicAP (2016). *Análisis de la Estructura Factorial del PHQ desde una aproximación transdiagnóstica*. Libro de Resúmenes XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Septiembre, 2016.
23. Medrano, L. (2016). *Contribución del Burnout y Engagement en los niveles de Satisfacción Vital: el rol del conflicto Familia-Trabajo*. Libro de Resúmenes XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Septiembre, 2016.
24. Moretti, L.; Ulla, N.; Baghini, A.; Díaz Gutierrez, M; Martinelli, P.; Boscarino, J.; Sayago, J.; Arias, Y.; Dutto, A. & Medrano, L. (2016). *Desarrollo de un Modelo Cognitivo-Conductual de la Ansiedad ante Exámenes: El rol de los estilos de procesamiento automático*

y *elaborativo*. Libro de Resúmenes XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Septiembre, 2016.

25. Muñoz, R.; Cano-Vindel, A.; Ruiz, P.; Wood, C.; Medrano, L.; Dongil, E.; Gracia, I.; & Grupo PsicAP (2016). *Programas Internacionales de Implementación de Intervenciones y Tratamientos Costo-Eficaces para los Trastornos Mentales en Atención Primaria*. Libro de Resúmenes XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Septiembre, 2016.

26. Muñoz, R.; Cano-Vindel, A.; Ruiz, P.; Wood, C.; Medrano, L.; Dongil, E.; Gracia, I.; & Grupo PsicAP (2016). *Evaluación y Diagnóstico de Ansiedad y Depresión en Atención Primaria*. Libro de Resúmenes XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Septiembre, 2016.

27. Wood, C.; Cano-Vindel, A.; Ruiz, P.; Muñoz, R.; Medrano, L.; Dongil, E.; Gracia, I.; & Grupo PsicAP (2016). *Evaluación del Trastorno de Pánico en Atención Primaria*. Libro de Resúmenes XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Septiembre, 2016.

28. Ortiz, A.; Pereno, G.; Moretti, L. & Medrano, L. (2013). Impact of an Emotional Regulation Skills Training Program on the Level of Negative Emotions in Situation of Exam: Analysis of Interactive Effects with Gender. Abstract Book. *World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies 2013*

29. Candini, V.; Piani, F.; Fabbro, F.; Moretti, L. & Medrano, L. (2013). Evaluación del Ajuste de un Modelo Cognitivo-Comportamental de Cefaleas en Estudiantes Universitarios. Abstract Book. *World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies 2013*

30. Cardozo, G.; Dubini, P. & Medrano, L. (2013). Habilidades Sociales y Estrategias Cognitivas: Su importancia en la prevención del consumo de Tabaco y Alcohol en adolescentes escolarizados. Resumen publicado en las Actas del XXXIC Congreso Interamericano de Psicología.

31. Medrano, L. et al. (2013). Líneas de Investigación y Desarrollo del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE). *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5 (suplemento), 420-421.

32. Pérez, E.; Lescano, C. & Medrano, L. (2013). Un programa de enriquecimiento extracurricular para niños talentosos: El taller de Escritores. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5 (suplemento), 421-422.

33. Medrano, L.; Ríos, M.; Trógo, M. & Flores Kanter, E. (2013). Influencia del Estado Emocional en los Juicios de la Satisfacción Académica: Evaluación de la Eficacia de dos Métodos de Inducción Emocional. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5 (suplemento), 458-459.

34. Flores Kanter, E.; Medrano, L. & Manoilloff, L. (2013). Estados de Ánimo y Juicios de Autoconcepto en Universitarios: Análisis desde un abordaje basado en Redes Semánticas Naturales. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5 (suplemento), 224-225.

35. Medrano, L.; Moretti, L.; Ortiz, A. & Pereno, G. (2013). Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Regulación Emocional. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5 (suplemento), 296-299.

36. Melchior, F.; Trógolo, M. & Medrano, L. (2013). Habilidades de Regulación Emocional y Estilos de Conducción Vehicular. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5 (suplemento), 293-296
37. Maffei, L.; Castellano, E.; Spontón, C. & Medrano, L. (2013) The Role of Emotions in the Prediction of Work Engagement and Burnout. Resumen publicado en las actas del Third Word Congress on Positive Psychology.
38. Consalvi, S.; Moretti, L. & Medrano, L. (2013). Miedo a la Muerte y Estrategias de Afrontamiento en Trabajadores de Funerarias. Resumen publicado en el Libro de Resúmenes del VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica.
39. Medrano, L. & Trógolo, M. (2012). Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS). Resumen publicado en las Memorias del IV Congreso Regional de la sociedad Interamericana de Psicología (SIP).
40. Flores Kanter, E. & Medrano, L. (2012). *Empleo del tiempo, felicidad y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios*. Resumen publicado en las Memorias del IV Congreso Regional de la sociedad Interamericana de Psicología (SIP).
41. Pérez, E.; Lescano, C. & Medrano, L. (2012). *Un programa de enriquecimiento en escritura para niños con talento verbal*. Resumen publicado en las Memorias del IV Congreso Regional de la sociedad Interamericana de Psicología (SIP).
42. Ríos, M. & Medrano, L. (2012). *Significado Psicológico sobre la práctica del psicólogo en estudiantes iniciales de psicología de la Universidad Nacional de Córdoba*. Resumen publicado en las Memorias del IV Congreso Regional de la sociedad Interamericana de Psicología (SIP).
43. Trógolo, M.; Ríos, M.; Flores Kanter, E. & Medrano, L. (2012). *Emoción y Juicios de Satisfacción Académica en Universitarios: Aportes del Modelo de Infusión del Afecto*. Resumen publicado en las Memorias del IV Encuentro de Jóvenes Investigadores en Neurociencia de Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba.
44. Pereno, G.; Moretti, L.; Ortiz, A.; García Terán, M. & Medrano, L. (2012). *Neurobiología de la Regulación Emocional*. Resumen publicado en las Memorias del IV Encuentro de Jóvenes Investigadores en Neurociencia de Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba.
45. Pereno, G., Medrano, L., Moretti, L. y Ortiz, A. (2011). *Estrategias Cognitivas de Regulación Emocional en Universitarios: Una análisis de Cluster*. Resumen publicado en las memorias del 6° Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva.
46. Flores Kanter, E., Medrano, L., y Vilte, E. (2011). *Situaciones académicas que generan emociones positivas y negativas en la población universitaria*. Resumen publicado en las memorias del 6° Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva.
47. Medrano, L. & Ortiz, A. (2011). Emociones, Autoeficacia y Satisfacción Académica en Estudiantes Universitarios. Memorias del XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Medellín, Colombia.
48. Medrano, L.; Vilte E. & Flores Kanter, E. (2011). Efectos de la Inducción de Estados Emocionales sobre la Autoeficacia Académica. Memorias del XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Medellín, Colombia.

49. Medrano, L.; Pérez, E. & Fernández Liporace, M. (2011). Sistema de Evaluación Informatizado de la Satisfacción Académica para estudiantes universitarios. Memorias del XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Medellín, Colombia.
50. Medrano, L. (2011). *Inducción Emocional y Respuesta Emocional: El rol Modulador de las Estrategias de Regulación Emocional*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del II Congreso Nacional e Internacional de Psicología del Tucumán.
51. Medrano, L. (2011). *Cambios en el significado psicológico del concepto de diseño experimental: Evaluación del impacto de las clases aplicadas de metodología*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del II Congreso Nacional e Internacional de Psicología del Tucumán
52. Medrano, L. (2011). *Desarrollos en investigación instrumental del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE)*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 13*.
53. Medrano, L. (2011). *Directrices para la Informatización de Test Psicológicos: ejemplos de aplicaciones utilizando el Sistema de Evaluación de la Satisfacción Académica (SESA-U)*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 16*.
54. Medrano, L. (2011). *Desarrollo y validación de una escala de autoeficacia para la estadista para universitarios*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 31*.
55. Medrano, L. (2011). Investigaciones sobre Psicología Positiva en Córdoba: Presentación de las líneas de trabajo del Grupo de Psicología Positiva y de las Emociones. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 38*.
56. Ríos, M. y Medrano, L. (2011). *Psicología positiva y Formación del Psicólogo*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 38*.
57. Trógolo, M. y Medrano, L. (2011). *Regulación de las Emociones en estudiantes universitarios: su contribución en el comportamiento académico*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 39*.
58. Imberti, G. y Medrano, L. (2011). *Expectativas de Resultados y Progreso en Metas Académicas en Ingresantes Universitarios*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 40*.
59. Vilte, E. y Medrano, L. (2011). *Inducción de Estados Emocionales mediante el uso de Entornos Virtuales*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro

Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 40*.

60. Gonzalez, J.; Curarello, A.; Palumbo, P.; Lussenhoff, F. y Medrano, L. (2011). *La consideración de los factores emocionales en el estudio del comportamiento deportivo: Un análisis bibliométrico*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 41*.

61. Moretti, L. y Medrano, L. (2011). *Validación del Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento (COPE) en estudiantes universitarios cordobeses*. Actas de Resúmenes de la XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento, 114*.

62. Spontón, C.; Maffei, L.; Spontón, M.; Medrano, L. & Castellano, E. (2011). *The Role of Positive Emotions and the Professional Self-efficacy in the Prediction of Burnout and Engagement in Cordobese Workers*. Resumen publicado en las memorias del Second World Congress on Positive Psychology.

63. Palumbo, P.; Medrano, L.; Lussenhoff, F.; Curarello, A. & Gonzalez, J. (2011). *Reacciones emocionales dispares ante igualdad de pérdidas y ganancias en futbolistas de alto rendimiento*. Resumen publicado en las memorias del X Congreso Sudamericano y IX Jornada Nacional de Psicología del Deporte.

64. Palumbo, P.; Medrano, L. & Lussenhoff, F. (2011). *Emociones y Bienestar Psicológico en Futbolistas de Alto Rendimiento*. Resumen publicado en las memorias del X Congreso Sudamericano y IX Jornada Nacional de Psicología del Deporte.

65. Medrano, L. (2010). *Introducción al Análisis Factorial y sus aplicaciones en Psicometría*. Resumen publicado en las memorias del II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. ISSN:1852-3560

66. Medrano, L. (2009). *Amenazas a la validez en estudios de eficacia psicoterapéutica: reactividad al pre-test y expectativas del experimentador*. Resumen publicado en el libro de Resúmenes del VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. (Chile). pp. 41- 42. ISBN: 978-84-692-6267-2.

67. Medrano, L.; Rebuffo, M. & Siravegna, M.S. (2009). *Comorbilidad depresiva en adolescentes cordobeses con bulimia y anorexia nerviosa*. Resumen publicado en el libro de Resúmenes del VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. (Chile). pp. 64. ISBN: 978-84-692-6267-2.

68. Medrano, L. & Flores Kanter, E. (2009). *Entrenamiento del comportamiento no verbal en exposiciones orales mediante el uso de listas de chequeo y feedback positivo*. Resumen publicado en el libro de Resúmenes del VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. (Chile). pp. 101. ISBN: 978-84-692-6267-2.

69. Medrano, L. (2009) *Propuestas Didácticas para la Enseñanza de Metodología de la Investigación: Aportes desde la Psicología Constructivista*, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento 1 (2)*, 100.

70. Medrano, L.; Mirantes, R. & Marchetti, P. (2009) *Evaluación del Impacto de un Programa de Entrenamiento en Aprendizaje Autorregulado y Habilidades Sociales*

Académicas en Ingresantes Universitarios. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento* 1 (2), 116-117.

71. Medrano, L.; Moretti, L.; Benito, E. & Elmasian, M. (2009) La Formación Académica de Psicólogos en la UBA y UNC: Análisis Bibliométrico de los Planes de Estudio. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento* 1 (2), 149.

72. Medrano, L. (2009). *Deserción Académica en Ingresantes Universitarios: Aplicación de un Análisis Discriminante*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XXXII Congreso Interamericano de Psicología. (Guatemala). Disponible en <http://sip2009.programacientifico.info/cronograma.php>

73. Medrano, L.; Olaz, F. & Pérez, E. (2009). *Modelo Social Cognitivo Del Rendimiento Académico en Ingresantes Universitarios. La Contribución de la Autoeficacia Social Académica*. Resumen publicado en Anais do II Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Universidad do Estado do Rio de Janeiro. (Brasil).

74. Medrano, L.; Mirantes, R.; Godoy, J.C.; Cabanillas, G. y Olaz, F. (2009). *Análisis del Impacto de un Programa de Entrenamiento para la adquisición de Habilidades Sociales necesarias en la Formación del Psicólogo*. Resumen publicado en Anais do II Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Universidad do Estado do Rio de Janeiro. (Brasil).

75. Medrano, L. & Moretti, L. (2008). *Análisis Bibliométrico del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba*. Resumen publicado en las memorias del II Congreso de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

76. Moretti, L. & Medrano, L. (2008). *La formación del Psicólogo en la Universidad Nacional de Córdoba: Problemas vinculados al sistema universitario, la enseñanza y su organización*. Resumen publicado en las Memorias del I Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología. Universidad Nacional de San Luis.

77. Pérez, E.; Medrano, L.; Mattus, J.; Furlán, L. & Ayllón, S. (2008). *Un Modelo Social Cognitivo del Rendimiento Académico en Lengua*. Resumen publicado en las memorias del II Congreso de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

78. Olaz, F.; Medrano, L.; Mirantes, R.; Cabanillas, G.; Zamblera, N.; Figueroa, L.; Lestussi, A.; López, G. & Marchetti, P. (2008). *Consideraciones acerca de la Formación Académica en la Facultad de Psicología. Importancia de las Habilidades Sociales en la Formación del Psicólogo*. Resumen publicado en las memorias del II Congreso de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

79. Pérez, E.; Furlán, L.; Medrano, L. & Mattus, J. (2008). *Adaptación de las escalas de estructura percibida de las metas áulicas*. Resumen en las Actas del Congreso Internacional de Orientación Escolar y Profesional. Buenos Aires. Universidad del Salvador.

80. Medrano, L.; Sánchez Rosas, J. & Olaz, F. (2007). *La Autoeficacia Social en el ámbito académico: su relación con variables sociodemográficas y el rendimiento académico*. Resumen publicado en el libro de resúmenes de la XI Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

81. Pérez, E.; Medrano, L. & Mattus, J. (2007). *Adaptación de escalas de Autoeficacia para escritura y rendimiento en lengua*. Resumen publicado en el libro de resúmenes de la XI Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.
82. Olaz, F. & Medrano, L. (2007). *Construcción de una escala de autoeficacia social para estudiantes universitarios. Evidencia de contenido y de estructura interna*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XXXI Congreso Interamericano de Psicología. (México).
83. Olaz, F.; Medrano, L. & Greco, E. (2007). *Adaptación Argentina del Inventario de Habilidades Sociales*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XXXI Congreso Interamericano de Psicología. (México).
84. Brussino, S.; Sorribas, P. & Medrano, L. (2007). *Estudio de participación política en una muestra de jóvenes Cordobeses*. Resumen publicado en el libro de resúmenes del XXXI Congreso Interamericano de Psicología. (México).
85. Brussino, S.; Sorribas, P.; Medrano, L.; Gutierrez, J.; Imhoff D.; Kerman, L.; Ricci, P.; Spinuzza F. & Vidal, N. (2006). *Modalidades de participación política en jóvenes cordobeses y su relación con variables psicosociales*. Resumen publicado en el libro de resúmenes de las II Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNC.
86. Moretti, L., Molina, A. Martinez, V., Medrano, L. Redondo, S. & Scabuzzo F. (2006). *Experiencias de Divulgación Científica: Proyecto de Publicación de Tesinas de la Facultad de Psicología de la UNC*. Resumen publicado en el libro de resúmenes de las II Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNC.
87. Olaz, F.; Medrano, L. & Getto, S. (2005). *Escala de autoeficacia social para estudiantes universitarios (EAS-U): Análisis y selección de ítems*. Resumen publicado en el libro de resúmenes de la X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

Publicaciones Educativas:

1. Flores Kanter, P. E.; Trógolo, M. A. & Medrano L. A. Videos Tutoriales para Aprender a Citar Según Normas APA. Publicado en la página de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. <http://psyche.unc.edu.ar/otf/tutoriales/>
2. Medrano L. A.; Flores Kanter, P. E. & Trógolo M. A. Guía para la Búsqueda de Bibliografía Científica. Publicado en la página de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. <http://psyche.unc.edu.ar/otf/tutoriales/>
3. Medrano, L. (2016). *Técnicas de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud: Regulación de Emociones y Malestar Psicológico*. Manual de Prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
4. Medrano, L. (2015). *Análisis Factorial Confirmatorio y Ecuaciones Estructurales: Una aproximación conceptual y práctica*. Guía para seminario de formación de alumnos del doctorado. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.
5. Medrano, L. (2015). *La enseñanza de Estadística en Psicología*. iPsicología.com. Portal Latinoamericano para la Formación Científica en Psicología.

6. Medrano, L. (2015). *Evaluación de las Emociones y Estrategias de Regulación Emocional en Universitarios*. Manual de Prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
7. Medrano, L. (2014). *Búsqueda de Información y Manejo de Datos en el Campo Organizacional*. Programa de Formación Ejecutiva. Instituto de Ciencias de la Administración de la Universidad Católica de Córdoba (ICDA).
8. Medrano, L. (2013). *Guía para la Evaluación del Comportamiento Académico*. Manual de Trabajos Prácticos de la materia Técnicas e Instrumentos de Exploración III. Universidad Empresarial Siglo 21
9. Medrano, L. (2011). *¿Cómo Leer Artículos de Investigación Instrumental en Psicología?*. En Pérez, E.; Fernández, A. y Tornimbeni, S. (Eds.). Manual de Prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
10. Medrano, L. (2011). *Guía para la interpretación de Técnicas Estadísticas*. Manual de Prácticos de la materia Métodos de Análisis de Datos Cuantitativos. Universidad Empresarial Siglo 21.
11. Medrano, L. (2011). *Distorsiones Cognitivas y Errores Cognitivos: Ejercicios para su Identificación y Análisis*. Manual de Prácticos de la materia Teoría Psicológica II. Universidad Empresarial Siglo 21. Sede Río 4.
12. Medrano, L. (2010). *¿Cómo Leer Artículos de Investigación en Psicometría?*. Manual de Prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
13. Bologna, E.; Medrano, L.; Vaiman, M. & Fornero, V. (2010). *Guía de ejercicios de Aplicación*. Manual de Prácticos de la Cátedra de Psicoestadística Descriptiva e Inferencial. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
14. Medrano, L. (2010). *¿Cómo elaborar un Póster Científico?*. Manual de Prácticos de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Social I. Facultad de Psicología, Universidad Empresarial Siglo 21.
15. Medrano, L. (2009). *Guía para la Organización y Redacción de Informes Psicométricos*. Manual de Actividades Prácticas y Aplicadas de la Cátedra de Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica III. Facultad de Psicología. Universidad Empresarial Siglo 21.
16. Medrano, L. (2009). *La Redacción de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales*. Manual de Actividades del Módulo de Redacción de Textos la Materia Práctica Profesional. Carreras de Abogacía, Administración de Empresas, Administración Agraria y Contador Público de la Universidad Empresarial Siglo 21.
17. Medrano, L. (2009). *Procesos de Habitación y Sensibilización: Aportes de la Teoría del Doble Proceso*. Manual de Prácticos de la materia Teoría Psicológica II. Universidad Empresarial Siglo 21. Sede Río 4.
18. Medrano, L. (2009). *El Condicionamiento Instrumental: Fundamentos Teóricos y Programas de Reforzamiento*. Manual de Prácticos de la materia Teoría Psicológica II. Universidad Empresarial Siglo 21. Sede Río 4.

19. Medrano, L. (2008). *Análisis de Consistencia Interna con Software Estadístico: Cálculo del Coeficiente Alfa de Cronbach*. Manual de Prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
20. Medrano, L. (2008). *Habilidades Sociales Académicas: su relación con el Rendimiento y la Ansiedad ante los Exámenes*. Manual de teóricos del Seminario Ansiedad ante los Exámenes. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
21. Medrano, L. (2007). *Correlación bivariada: Fundamentos y análisis de datos con software estadístico*. Manual de Prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
22. Pérez, E. & Medrano, L. (2008). *Taller de Estrategias de Comprensión Lectora*. Secretaría de Extensión. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
23. Pérez, E.; Osuna, C.; Furlán, L. & Medrano, L. (2007). *Planificar, escribir y revisar textos expositivos. Una guía práctica para el estudiante secundario*. Taller de escritura expositiva. Secretaría de Extensión. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
24. Medrano, L. (2006). *Estadística aplicada a la psicometría: Correlación Bivariada*. Guía complementaria de prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
25. Medrano, L. (2006). *La Teoría Social Cognitiva y el constructo de la Autoeficacia en el desarrollo de la carrera*. Manual de Prácticos de la Cátedra de Técnicas Psicométricas. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
26. Olaz, F. & Medrano, L. (2006). *Guía para la redacción de textos expositivos e informes de investigación*. Guía de Trabajos Prácticos y Ejercicios de la Cátedra de Metodología de la Investigación Psicológica. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
27. Olaz, F., Medrano, L. & Batista, L. (2006). *Herramientas y recursos para la búsqueda de información en Psicología*. Guía de Trabajos Prácticos y Ejercicios de la Cátedra de Metodología de la Investigación Psicológica. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
28. Olaz, F., Medrano, L., Greco, M. E., Freytes M. V., Lestussi, A. H. & López, G. E. (2006). *Fundamentos Conceptuales y Técnicos del Entrenamiento en Habilidades Sociales*. Material Bibliográfico del Curso de Postgrado: Desarrollo de Habilidades Sociales en Niños y Adolescentes. Universidad Siglo 21.

Participación en Eventos Científicos:

Conferencias Internacionales por invitación:

- Conferencista Internacional: “Directrices para la Utilización y Desarrollo de Test Informatizados”. II Congreso Internacional de Evaluación Psicológica: “Perspectivas y Desafíos en Psicología Educativa. Universidad San Ignacio Loyola, Lima, Perú. Noviembre, 2018.

- Conferencista Internacional: “Medidas Desmedidas: La importancia del sustento conceptual en la Validación de Pruebas Psicométricas”. II Congreso Internacional de Evaluación Psicológica: “Perspectivas y Desafíos en Psicología Educativa. Universidad San Ignacio Loyola, Lima, Perú. Noviembre, 2018.
- Conferencista Internacional: “Evolución, Neurociencia y Regulación de Emociones: el papel de los procesos cognitivos en el desarrollo de Desórdenes Emocionales”. Conferencista invitado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Santiago de los Caballeros, República Dominicana. Octubre, 2017.
- Conferencista Internacional: “*Las Estrategias Cognitivas de Regulación Emocional desde una aproximación Evolucionista: su relación con el Estrés y la Salud*”. Conferencista invitado en las V Jornadas de Emoción y Bienestar, organizadas por la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Madrid, España. Octubre, 2015.
- Conferencista Internacional: “*Cognición y Emoción: el papel de los Procesos Cognitivos en la Regulación de Emociones*”. Conferencista invitado en el V Congreso Iberoamericano y XI Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. Noviembre del 2014.
- Conferencista Internacional: “*Promoción de la Salud y el Funcionamiento Psicológico Óptimo: Aplicaciones en Psicología Educativa y Organizacional*”. Conferencista invitado en el V Congreso Iberoamericano y XI Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. Noviembre del 2014.
- Conferencista Internacional: “*Prácticas en Salud Basadas en la Evidencia: El Arte y la Ciencia de la Psicoterapia*”. Conferencista invitado en el V Congreso Iberoamericano y XI Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. Noviembre del 2014.

Conferencias Nacionales por invitación

- Conferencista: “*Introducción a las Prácticas basadas en la Evidencia*”. En el Segundo encuentro de Investigadores Noveles y Tesisistas, organizado por la Universidad Católica de Santiago del Estero, Argentina. Septiembre, 2017.
- Conferencista: “*Desafíos para una práctica profesional basada en la Evidencia*” en el Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica (CLACIP). Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina. Septiembre, 2016.
- Conferencista: “*Psicoterapia Basada en la Evidencia*” en el I Encuentro de Estudiantes y Graduados Investigadores en Psicología. Alberto Ramón Vilanova. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Julio, 2015.
- Conferencista: “*Psicología Positiva: Hacia una aproximación científica del bienestar y potencial humano*” dictada en las Terceras Jornadas de Psicología Positiva en la Universidad Empresarial Siglo 21. Octubre, 2013.
- Conferencista: “*¿Qué es y que no es la Psicología Positiva?*” dictado en las Primeras Jornadas de Psicología Positiva en la Universidad Empresarial Siglo 21. Octubre, 2010.

- Conferencista: “Aportes de la Psicología Positiva a la Psicología del Deporte” dictado en las Primeras Jornadas de Psicología Positiva en la Universidad Empresarial Siglo 21. Octubre, 2010.

Expositor en Congresos Internacionales

- Expositor en la Mesa Temática “Adaptación de Pruebas Psicológicas: Procesos y Aplicación en Instrumentos Clínicos” en el marco de la ADAPTACIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS PROCESOS Y APLICACIONES EN INSTRUMENTOS CLÍNICOS, LOS GRUPOS DE ESTUDIOS AVANCES EN MEDICIÓN PSICOLÓGICA (AMP) Y PRÁCTICA, SUPERVISIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (PSIAC). Lima, Perú. Agosto 2020.
- Expositor con el trabajo “Moderadores de la respuesta al tratamiento en el estudio Psicap”, VII Jornadas Emociones y Bienestar - XXVI Reunión Anual de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. España, Septiembre 2019.
- Expositor con el trabajo “Estrategias cognitivas de regulación emocional en el tratamiento psicológico transdiagnóstico de pacientes con desórdenes emocionales en atención primaria”. VII Jornadas Emociones y Bienestar - XXVI Reunión Anual de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. España, Septiembre 2019.
- Expositor con el trabajo “Análisis de coste-utilidad de los desórdenes emocionales en atención primaria”. VII Jornadas Emociones y Bienestar - XXVI Reunión Anual de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. España, Septiembre 2019.
- Expositor con el trabajo “Resultados sobre el tratamiento de los trastornos emocionales en atención primaria”. VII Jornadas Emociones y Bienestar - XXVI Reunión Anual de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. España, Septiembre 2019.
- Expositor con el trabajo “Análisis de moderadores del resultado de la terapia cognitivo-conductual para trastornos emocionales en Atención Primaria”. IV Congreso Nacional de Psicología. España, Julio, 2019.
- Expositor con el trabajo “Eficacia del protocolo de Tratamiento PsicAP frente al tratamiento habitual en los pacientes de Atención Primaria con trastornos de ansiedad, depresión y somatizaciones”. IV Congreso Nacional de Psicología. España, Julio, 2019.
- Expositor con el trabajo “El aprendizaje de nuevas estrategias cognitivas de regulación emocional como factor explicativo de la mejora del bienestar psicológico en pacientes con desórdenes emocionales”. IV Congreso Nacional de Psicología. España, Julio, 2019.
- Expositor con el trabajo “Análisis coste-efectividad de los trastornos emocionales en Madrid. Ensayo PsicAP”. IV Congreso Nacional de Psicología. España, Julio, 2019.
- Coordinador del Simposio “Expansión del ensayo clínico PsicAP en Latinoamérica: hacia un abordaje eficaz de la Salud Mental en Atención Primaria”, XII Congreso

Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.

- Coordinador del Simposio “Tratamientos psicológicos basados en la evidencia para los desórdenes emocionales: Investigaciones en España y Latinoamérica”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “La implementación de Programas de Psicología Clínica basados en la evidencia para atención primaria en diferentes contextos internacionales”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Factores asociados a la discapacidad en los trastornos emocionales en atención primaria”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Adaptación al context latinoamericano de pruebas de cribado: Detección y diagnóstico de desórdenes emocionales en Atención Primaria”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Identificación de Factores Transdiagnóstico para el tratamiento de desórdenes emocionales en Latinoamérica”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Desórdenes emocionales, burnout y regulación emocional: evaluación de un modelo para la prevención de desórdenes emocionales”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Propuesta de un modelo jerárquico de detección y derivación de trastornos mentales”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Mejorando la atención especializada a la salud mental desde la atención primaria”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Presentación de un protocolo de tratamiento psicológico de los desórdenes emocionales en atención primaria: Replicación argentina del modelo español PsicAP”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “La gestión de ensayos clínicos aleatorizados. En búsqueda de la Calidad Científica”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Evaluación de un modelo Cognitivo Conductual del Dolor por Cefaleas: propuesta de tratamiento”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.

- Expositor con el trabajo “Análisis de costes de los trastornos emocionales en Madrid. Ensayo Clínico PsicAP”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Hipertensión arterial y emociones negativas: Propuestas para su abordaje en población hospitalaria de República Dominicana”, XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2018.
- Expositor con el trabajo “Structural Equations Modelling of A Cognitive-Behavioral Model of Test Anxiety on Argentinean University Students: The Contribution of Automatic and Elaborative Processing”, 29th Annual Convention American Psychological Science, Boston, Estados Unidos. Mayo, 2017.
- Expositor con el trabajo “Test of A Social Cognitive Model of Academic Satisfaction in Online Learning in University Students From Argentina”, 29th Annual Convention American Psychological Science, Boston, Estados Unidos. Mayo, 2017.
- Expositor con el trabajo “Análisis de la Estructura Factorial del PHQ desde una aproximación transdiagnóstica”, en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2016.
- Expositor con el trabajo “Programas Internacionales de Implementación de Intervenciones y Tratamientos Costo-Eficaces para los Trastornos Mentales en Atención Primaria”, en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2016.
- Expositor con el trabajo “Evaluación y Diagnóstico de Ansiedad y Depresión en Atención Primaria”, en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2016.
- Expositor con el trabajo “Evaluación post-tratamiento y seguimiento del Ensayo PsicAP. Resultados Preliminares de una Intervención Psicológica Basada en la Evidencia para Desórdenes Emocionales en Atención Primaria”, en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2016.
- Expositor con el trabajo “Desarrollo de un Modelo Cognitivo-Conductual de la Ansiedad ante Exámenes: El rol de los estilos de procesamiento automático y elaborativo”, en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2016.
- Expositor con el trabajo “Evaluación del Trastorno de Pánico en Atención Primaria”, en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2016.
- Expositor con el trabajo “Contribución del Burnout y Engagement en los niveles de Satisfacción Vital: el rol del conflicto Familia-Trabajo”, en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. Septiembre, 2016.

- Expositor con el trabajo *“Evaluación del efecto de tres dimensiones de la autoeficacia Académica sobre el Engagement Académico”* en el II Congreso Nacional de Psicología Positiva, Castellón, España. Mayo, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Hacia un modelo socio-cognitivo de la autoeficacia, el burnout y el engagement en el trabajo en Argentina y España”* en el II Congreso Nacional de Psicología Positiva, Castellón, España. Mayo, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Regulación Emocional y desarrollo de Recursos Psicológicos Positivos en el Contexto Académico: Un estudio experimental”* en el II Congreso Nacional de Psicología Positiva, Castellón, España. Mayo, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Modelo explicativo del Burnout y el engagement: el rol de las estrategias de regulación emocional”* en el II Congreso Nacional de Psicología Positiva, Castellón, España. Mayo, 2014.
- Expositor con el trabajo: *“Does Mood Affect Central Self-Concepts? Preliminary Evidence Using Natural Semantic Network Approach”* 26th Annual Convention, Association for Psychological Science. San Francisco, Estados Unidos. Mayo, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Socialcognitive Model of Academic Engagement”* en el Third World Congress on Positive Psychology, Los Ángeles, Estados Unidos, Junio 2013.
- Expositor con el trabajo *“The Role of Emotions in the Prediction of Work Engagement and Burnout”* en el Third World Congress on Positive Psychology, Los Ángeles, Estados Unidos, Junio 2013.
- Expositor con el trabajo *“Miedo a la Muerte y Estrategias de Afrontamiento en Trabajadores de Funerarias”* en el VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica, Santiago de Compostela, España. Junio, 2013.
- Expositor con el trabajo *“Impact of an Emotional Regulation Skills Training Program on the Level of Negative Emotions in Situation of Exam: Analysis of Interactive Effects with Gender”* en el World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Perú, Julio 2013.
- Expositor con el trabajo *“Evaluación del Ajuste de un Modelo Cognitivo-Comportamental de Cefaleas en Estudiantes Universitarios”* en el World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Perú, Julio 2013.
- Expositor con el trabajo *“La prevención en el consumo de Tabaco y Alcohol en Adolescentes Escolarizados”*, en el XXXIC Congreso Interamericano de Psicología, Brasilia, Brasil, Julio 2013.
- Expositor con el trabajo *“Influencia del Estado Emocional sobre la Satisfacción Académica de Universitarios”*, en el XXXIC Congreso Interamericano de Psicología, Brasilia, Brasil, Julio 2013.
- Expositor con el trabajo *“Empleo del tiempo, felicidad y satisfacción con la vida en Universitarios”* en el IV congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología, Universidad de Santa Cruz de la Sierra, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, Junio, 2012.
- Expositor con el trabajo *“Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS)”* en el IV congreso Regional de la Sociedad

Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología, Universidad de Santa Cruz de la Sierra, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, Junio, 2012.

- Expositor con el trabajo *“Significado Psicológico sobre la Práctica del Psicólogo en estudiantes iniciales de psicología de la Universidad Nacional de Córdoba”* en el IV congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología, Universidad de Santa Cruz de la Sierra, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, Junio, 2012.
- Expositor con el trabajo *“Emociones Positivas y Engagement: Análisis desde un Abordaje Emocional Discreto”* en el I Congreso Nacional de Psicología Positiva, organizado por la Sociedad Española de Psicología Positiva. Madrid, España, Marzo, 2012.
- Expositor con el trabajo *“Regulación Emocional, Personalidad y Satisfacción Académica en estudiantes universitarios de Córdoba, Argentina”* en el I Congreso Nacional de Psicología Positiva, organizado por la Sociedad Española de Psicología Positiva. Madrid, España, Marzo, 2012.
- Expositor con el trabajo *“The Role of Positive Emotions and the Professional Self-efficacy in the Prediction of Burnout and Engagement in Cordobese Workers”* en el Second World Congress on Positive Psychology. Filadelfia, Estados Unidos. Julio, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Validación de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional en la población universitaria de Córdoba”* en el VIII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica y XV Conferencia Internacional de Evaluación Psicológica: Formas y Contextos. Lisboa, Portugal. Julio, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Efectos de la Inducción de Estados Emocionales Positivos y Negativos sobre las Creencias de Autoeficacia Académica de Estudiantes Universitarios”* en el VIII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica y XV Conferencia Internacional de Evaluación Psicológica: Formas y Contextos. Lisboa, Portugal. Julio, 2011.
- Expositor con el trabajo *“El impacto de la cirugía estética sobre el Bienestar Psicológico: La importancia de la apariencia personal en el funcionamiento psicosocial”* en el XXVI Congreso Científico Internacional FELSOCM. Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, Septiembre, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Efectos de la Inducción de Estados Emocionales en la Autoeficacia Académica”* en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional de Medellín. Medellín, Colombia. Junio, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Sistema de Evaluación Informatizado de la Satisfacción Académica para Estudiantes Universitarios”* en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional de Medellín. Medellín, Colombia. Junio, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Emociones, Autoeficacia y Satisfacción Académica en Estudiantes Universitarios”* en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional de Medellín. Medellín, Colombia. Junio, 2011.

- Expositor con el trabajo *“Dimensiones de la Autoeficacia Académica en la Población Universitaria”* en el III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Asunción, Paraguay. Agosto, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Emociones Positivas, Burnout y Engagement en Profesionales de la Salud: Análisis Preliminares”* en el III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Asunción, Paraguay. Agosto, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Amenazas a la validez en estudios de eficacia psicoterapéutica: reactividad al pre-test y expectativas del experimentador”* en el VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Santiago de Chile, Chile. Octubre, 2009
- Expositor con el trabajo *“Comorbilidad depresiva en adolescentes cordobeses con bulimia y anorexia nerviosa”* en el VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Santiago de Chile, Chile. Octubre, 2009
- Expositor con el trabajo *“Entrenamiento del comportamiento no verbal en exposiciones orales mediante el uso de listas de chequeo y feedback positivo.”* en el VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Santiago de Chile, Chile. Octubre, 2009
- Expositor con el trabajo *“Predictores Social Cognitivos del Rendimiento Académico en Lengua”*, en el XXXII Congreso Interamericano de Psicología (Interamerican Congress of Psychology), organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) en Guatemala. Junio-Julio, 2009.
- Expositor con el trabajo *“Deserción Académica en Ingresantes Universitarios: Aplicación de un Análisis Discriminante”*, en el XXXII Congreso Interamericano de Psicología (Interamerican Congress of Psychology), organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) en Guatemala. Junio-Julio, 2009.
- Expositor con el trabajo *“Modelo Socialcognitivo del rendimiento académico en Ingresantes Universitarios. La contribución de la Autoeficacia Social Académica”*, en el II Seminario Internacional de Habilidades Sociales. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil. Junio, 2009. (Modalidad: Póster).
- Expositor con el trabajo *“Análisis del Impacto de un Programa de Entrenamiento para la adquisición de habilidades sociales necesarias para la Formación del Psicólogo”*, en el II Seminario Internacional de Habilidades Sociales. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil. Junio, 2009. (Modalidad: Póster).
- Expositor con el trabajo *“Construcción de una escala de autoeficacia social para estudiantes universitarios. Evidencia de contenido y de estructura interna”*, en el XXXI Congreso Interamericano de Psicología. Distrito Federal, México. Julio 2007.
- Expositor con el trabajo *“Adaptación Argentina del Inventario de Habilidades Sociales”*, en el XXXI Congreso Interamericano de Psicología. Distrito Federal, México. Julio 2007.
- Expositor con el trabajo *“Estudio de participación política en una muestra de jóvenes Cordobeses”*, en el XXXI Congreso Interamericano de Psicología. Distrito Federal, México. Julio 2007.

- Expositor con el trabajo *“Propuesta de un cuestionario de Satisfacción de Pacientes en Farmacias Comunitarias”*, en el V Congreso Nacional de Atención Farmacéutica. Oviedo, España. Octubre 2007.

Congresos Nacionales e Internacionales desarrollados en Argentina:

- Panelista en el marco del XXXI Encuentro Estado de la Investigación Educativa: *“DESAFÍOS E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EMERGENCIA SANITARIA: CONTINGENCIAS Y PERMANENCIAS.”* Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina. Octubre 2020.
- Expositor como autor del libro *“Manual de psicometría y evaluación psicológica”* en el marco del IV Congreso Internacional y VII Congreso Nacional de Psicología *“Ciencia y profesión”* de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Noviembre 2020. Edición virtual. Resolución decanal N° 746/2020.
- Expositor con el trabajo: *“El ensayo clínico PsicAP. Un proyecto innovador para llevar la psicoterapia basada en la evidencia a los centros de atención primaria en España”* en el XI Congreso Iberoamericano y XVII Congreso Argentino de Psicología. Organizado por la Federación Iberoamericana de Agrupaciones y Colegios de Psicólogos (FIAP), la Federación de Psicólogos de la República Argentina (Fepra) y el Colegio de Psicólogos de Córdoba. Córdoba, Argentina. Octubre, 2018.
- Expositor con el trabajo: *“El uso de pruebas de cribado en Atención Primaria: Propuesta de un modelo jerárquico de detección, diagnóstico y derivación de trastornos mentales”* en el XI Congreso Iberoamericano y XVII Congreso Argentino de Psicología. Organizado por la Federación Iberoamericana de Agrupaciones y Colegios de Psicólogos (FIAP), la Federación de Psicólogos de la República Argentina (Fepra) y el Colegio de Psicólogos de Córdoba. Córdoba, Argentina. Octubre, 2018.
- Expositor con el trabajo: *“Tratamiento transdiagnóstico en grupo para los desórdenes emocionales en Atención Primaria. El modelo de tratamiento en el ensayo PsicAP”* en el XI Congreso Iberoamericano y XVII Congreso Argentino de Psicología. Organizado por la Federación Iberoamericana de Agrupaciones y Colegios de Psicólogos (FIAP), la Federación de Psicólogos de la República Argentina (Fepra) y el Colegio de Psicólogos de Córdoba. Córdoba, Argentina. Octubre, 2018.
- Expositor con el trabajo: *“Presentación de un protocolo de tratamiento psicológico de los desórdenes emocionales en Atención Primaria: Replicación argentina del Modelo Español PsicAP”* en el XI Congreso Iberoamericano y XVII Congreso Argentino de Psicología. Organizado por la Federación Iberoamericana de Agrupaciones y Colegios de Psicólogos (FIAP), la Federación de Psicólogos de la República Argentina (Fepra) y el Colegio de Psicólogos de Córdoba. Córdoba, Argentina. Octubre, 2018.
- Coordinador en el Simposio *“Regulación Emocional, Estrés Laboral y Desórdenes Emocionales”* en la XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis, Argentina. Agosto del 2017

- Expositor con el trabajo: “Medición del Burnout: Estructura Factorial, Validez y Confiabilidad en Trabajadores Cordobeses”. en la XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis, Argentina. Agosto del 2017
- Spontón, C.; Medrano, L. A.; Trógolo, M.; Castellano, E. & Morera, L. (2018). Felicidad Laboral: Rol de la Satisfacción con los Recursos Laborales, Emociones, Engagement y Burnout. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 69-70. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
- Flores Kanter, P. E., Mustaka, A. & Medrano, L. A. (2018). Dimensiones de la regulación cognitiva de las emociones: Estructura factorial del CERQ en adultos argentinos. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 67-68. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
- Morera, L. P., Tempesti, T., Flores Kanter, P. E., Trogolo, M. A. & Medrano, L. A. (2018). Determinación del cortisol y testosterona a partir de la saliva humana. Definiendo biomarcadores de burnout en cordobeses. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 69. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0>
- Lapuente, L., Flores Kanter, P. E., Castro Warner, G. & Medrano, L. A. (2018). Evaluación del bienestar subjetivo: ¿Unidimensional o multidimensional? *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 102-103. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
- Medrano, L. A.; Muñoz-Navarro, R.; Cano-Vindel, A. & Moretti, L. (2018). Hacia un Modelo Transdiagnóstico de los Desórdenes Emocionales. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 103-104. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
- Griffouliere, E.; Tita, N.; Martinelli, P.; Moretti, L. & Medrano, L. (2018). Desórdenes emocionales en Población General: Calidad de Vida relacionada con la salud y satisfacción con la vida. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 1, 104. <http://dx.doi.org/10.30882/1852.4206.v0.n0>
- Expositor con el trabajo: “Contribución de un modelo evolucionista de regulación emocional para un abordaje transdiagnóstico de los desórdenes emocionales”. *II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica*, organizado por la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina. Octubre, 2016.
- Expositor con el trabajo: “Evaluación y Entrenamiento de Habilidades Comunicacionales en Terapeutas”. *II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica*. Buenos Aires, Argentina. Octubre, 2016.
- Expositor con el trabajo: “La utilización de Curvas ROC para optimizar la detección de desórdenes emocionales”. *II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica*. Buenos Aires, Argentina. Octubre, 2016.
- Expositor con el trabajo: “Estudio de traducción de la escala de intolerancia a la frustración en jóvenes y adultos”. *II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica*. Buenos Aires, Argentina. Octubre, 2016.
- Expositor con el trabajo: “Modelo de ecuaciones estructurales del dolor cefaleas: una aproximación cognitiva-conductual”. *II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica*. Buenos Aires, Argentina. Octubre, 2016.

- Expositor con el trabajo: *“Prácticas Basadas en la Evidencia: Ciencia y Profesión en el campo de la Salud”*. II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina. Octubre, 2016.
- Expositor con el trabajo: *“Psicología y Periodismo: en busca de un lenguaje común”*. II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina. Octubre, 2016.
- Coordinador del Simposio: *“Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE): Líneas actuales de Investigación”*, XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Tucumán, Argentina. Agosto del 2015.
- Expositor con el trabajo: *“Confiabilidad y validez de la versión breve del inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA-B)”*. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Tucumán, Argentina. Agosto del 2015.
- Expositor con el trabajo: *“Evaluación de la competencia terapéutica: confiabilidad inter-jueces del cognitive therapy scale”*. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Tucumán, Argentina. Agosto del 2015.
- Expositor con el trabajo: *“Regulación cognitiva de las emociones y habilidades sociales en estudiantes universitarios”* V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional, Buenos Aires, Argentina. Septiembre, 2015.
- Expositor con el trabajo: *“Regulación Cognitiva de las Emociones: El rol de los procesos de Catastrofización y Rumiación sobre las respuestas de Ansiedad”* V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional, Buenos Aires, Argentina. Septiembre, 2015.
- Coordinador de mesa de trabajos libres: *“Investigación y Psicoterapia”*, I Congreso Nacional de Psicoterapia basada en la Evidencia. Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina. Noviembre, 2014.
- Coordinador del Simposio *“Psicología Clínica: Jóvenes Investigadores en Psicoterapia”*, I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, Octubre del 2014.
- Coordinador del Simposio *“La salud de la mente en el Siglo 21”*, I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, Octubre del 2014.
- Expositor con el trabajo: *“Triada Cognitiva y Trastornos de Personalidad: un análisis basado en redes semánticas naturales”*, I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, Octubre del 2014.
- Expositor con el trabajo: *“Adaptación del Personality Belief Questionnaire (PBQ): análisis psicométricos preliminares”*, I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, Octubre del 2014.
- Expositor con el trabajo: *“Estrategias de regulación emocional y trastornos de personalidad”* I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, Octubre del 2014.

- Expositor con el trabajo: *“¿Cómo podemos regular cognitivamente nuestras emociones?”* I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Buenos Aires, Argentina, Octubre del 2014.
- Expositor con el trabajo *“Modelos Contemporáneos de formación y entrenamiento en psicoterapia”* en las Jornadas Pre-Congreso “La Salud de la Mente en el Siglo XXI” organizada por la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica. Sede: Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina. Mayo, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Inducción de Emociones y Elaboración de Juicios de Satisfacción Académica: El rol modulador de la regulación emocional”* en el I Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Psicología “Ciencia y Profesión”. Córdoba, Argentina. Abril, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Emociones Positivas, Emociones Negativas y Balance Emocional: Análisis de Regresión sobre el Engagement Académico”* en el I Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Psicología “Ciencia y Profesión”. Córdoba, Argentina. Abril, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Relación entre Estados de Ánimo y Juicios de Satisfacción Académica: un análisis por medio de Redes Semánticas Naturales”* en el I Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Psicología “Ciencia y Profesión”. Córdoba, Argentina. Abril, 2014
- Expositor con el trabajo *“Historia y Actualidad del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa”* en el I Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Psicología “Ciencia y Profesión”. Córdoba, Argentina. Abril, 2014.
- Expositor con el trabajo *“Validez y Estabilidad de la Escala Multidimensional de Generatividad (EMC-13)”* en el 2 Congreso Latinoamericano de Gerontología Comunitaria. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2013
- Expositor con el trabajo *“Engagement Académico y Satisfacción Académica ¿una falacia “jangle”?”* en el VIII Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva. Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2013.
- Expositor con el trabajo *“El impacto de clases gamificadas sobre la deserción académica de estudiantes universitarios”* en el VIII Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva. Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2013.
- Expositor con el trabajo: *“Medición en Psicología Positiva: Desarrollo y validación de instrumentos”*, en el simposio “Líneas de Investigación y Desarrollo del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE)” en el XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina, Agosto 2013.
- Expositor con el trabajo: *“Un programa de enriquecimiento extracurricular para niños talentosos: El taller de Escritores”*, en el simposio “Líneas de Investigación y Desarrollo del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE)” en el XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina, Agosto 2013.

- Expositor con el trabajo: “Influencia del Estado Emocional en los Juicios de la Satisfacción Académica: Evaluación de la Eficacia de dos métodos de Inducción Emocional”, en el simposio “Avances en Psicología Positiva. Aportes de Investigadores Argentinos” en el XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina, Agosto 2013.
- Expositor con el trabajo: “Estados de Ánimo y Juicios de Autoconcepto en Universitarios: Análisis desde un abordaje en Redes Semánticas Naturales” en el XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina, Agosto 2013.
- Expositor con el trabajo: “Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Regulación Cognitiva de las Emociones” en el XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina, Agosto 2013. Expositor con el trabajo: “Habilidades de Regulación Emocional y Estilos de Conducción Vehicular” en el XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Córdoba, Argentina, Agosto 2013.
- Expositor con el trabajo “Evaluación de la Eficacia de un programa de entrenamiento en Estrategias de Regulación Emocional para estudiantes universitarios” en el XIV Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva y X Congreso Latinoamericano de Neuropsiquiatría. Buenos Aires, Argentina, Agosto 2012.
- Expositor con el trabajo “Análisis Psicométrico del Utrecht Work Engagement Scale” en el XIV Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva y X Congreso Latinoamericano de Neuropsiquiatría. Buenos Aires, Argentina, Agosto 2012.
- Coordinador de la Mesa: “Medición, Diagnóstico y Evaluación Psicológica” en las I Jornadas de Psicología de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina, Septiembre 2012.
- Expositor con el trabajo “Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Engagement Académico” en las I Jornadas de Psicología de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina, Septiembre 2012.
- Expositor con el trabajo “Análisis de las Estrategias de Regulación Emocional en estudiantes universitarios” en las I Jornadas de Psicología de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina, Septiembre 2012
- Expositor con el trabajo “Emoción y Juicios de Satisfacción Académica en Universitarios: Aportes del Modelo de Infusión del Afecto” en el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores en Neurociencia de Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Mayo, 2012.
- Expositor con el trabajo “Neurobiología de la Regulación Emocional” en el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores en Neurociencia de Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Mayo, 2012.
- Expositor con el trabajo “Estrategias Cognitivas de Regulación Emocional en Universitarios: Un análisis de Cluster” en el VI Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva. Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2011.

- Expositor con el trabajo *“Situaciones Académicas que generan Emociones Positivas y Negativas en la Población Universitarias”* en el VI Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva. Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Adaptación a una muestra de universitarios del Cuestionario de Regulación Emocional”* en el III Congreso de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Octubre y Noviembre, 2011.
- Expositor en el simposio *“Contribuciones de la Psicología Positiva al ejercicio profesional del Psicólogo”* en el III Congreso de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Octubre y Noviembre, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Apoyo Social Académico y Engagement Académico en Estudiantes Universitarios”* en el III Congreso de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Octubre y Noviembre, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Representaciones Sociales de la Profesión del Psicólogo en ingresantes universitarios: Una aproximación desde la teoría del Núcleo Central”* en el III Congreso de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Octubre y Noviembre, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Inducción Emocional y Respuesta Emocional: El rol Modulador de las Estrategias de Regulación Emocional”* en el II Congreso Nacional e Internacional de Psicología del Tucumán. Tucumán, Argentina, Septiembre, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Cambios en el significado psicológico del concepto de diseño experimental: Evaluación del impacto de las clases aplicadas de metodología”* en el II Congreso Nacional e Internacional de Psicología del Tucumán. Tucumán, Argentina, Septiembre, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Directrices para la Informatización de Test Psicológicos: ejemplos de aplicaciones utilizando el Sistema de Evaluación de la Satisfacción Académica (SESA-U)”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Desarrollo y validación de una escala de autoeficacia para la estadística para universitarios”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Psicología positiva y Formación del Psicólogo”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Regulación de las Emociones en estudiantes universitarios: su contribución en el comportamiento académico”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Expectativas de Resultados y Progreso en Metas Académicas en Ingresantes Universitarios”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.

- Expositor con el trabajo *“Inducción de Estados Emocionales mediante uso de Entornos Virtuales”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Validación del Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento (COPE) en estudiantes universitarios cordobeses”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.
- Expositor con el trabajo *“La consideración de los factores emocionales en el estudio del comportamiento deportivo: Un análisis bibliométrico”* en la XIII Reunión Nacional – II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Entre Ríos, Argentina. Agosto, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Reacciones emocionales dispares ante igualdad de pérdidas y ganancias en futbolistas de alto rendimiento”* en el X Congreso Sudamericano y IX Jornada Nacional de Psicología del Deporte. Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina. Abril, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Emociones y Bienestar Psicológico en Futbolistas de Alto Rendimiento.”* en el X Congreso Sudamericano y IX Jornada Nacional de Psicología del Deporte. Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina. Abril, 2011.
- Expositor con el trabajo *“Autoeficacia Académica y su relación con las Emociones Positivas y Negativas”* en el II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y VI Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Emociones Positivas y Negativas en Estudiantes Universitarios”* en el II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y VI Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Autoeficacia, género y rendimiento en Estadística en Estudiantes de Psicología”* en el II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“El uso de medidas de tamaño del efecto y grupo cuasi-control para evaluar comorbilidad sintomática”* en el II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Lista de control para la búsqueda, orientación y evaluación de artículos científicos: aportes para la enseñanza de una psicología basada en la evidencia”* en el I Congreso Internacional, II Nacional y III Regional de Psicología. La Formación del Psicólogo en el Siglo XXI. Rosario, Argentina. Octubre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Representaciones Sociales sobre la profesión del Psicólogo en Ingresantes universitarios: diferencias de género”* en el I Congreso Internacional, II

Nacional y III Regional de Psicología. La Formación del Psicólogo en el Siglo XXI. Rosario, Argentina. Octubre, 2010.

- Expositor con el trabajo *“Concepciones sobre la psicología en estudiantes: el lugar de la psicología positiva en la concepción del psicólogo”* en el V Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur. San Luis, Argentina. Septiembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Dificultades en la Regulación Emocional y Estilos de Conducción Agresiva: Propuesta para un Programa Público de Entrenamiento en Regulación Emocional”* en el V Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur. San Luis, Septiembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Debilidades en la Formación del Psicólogo de la Universidad Nacional de Córdoba”* en las Jornadas de Formación en Psicología: *“Desafíos para la Formación del Psicólogo en el siglo XXI”*, Organizada a través de la Secretaría de Extensión. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Representaciones Sociales sobre la Psicología en el Transcurso de la Carrera”* en las Jornadas de Formación en Psicología: *“Desafíos para la Formación del Psicólogo en el siglo XXI”*, Organizada a través de la Secretaría de Extensión. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“El Rol de las Emociones Positivas en Deportistas de Alto Rendimiento”* en las Jornadas de Formación en Psicología: *“Desafíos para la Formación del Psicólogo en el siglo XXI”*, Organizada a través de la Secretaría de Extensión. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Adaptación de la Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS) a la población de estudiantes universitarios de Córdoba”* en el Congreso Panamericano de Psicología. Salta, Argentina. Mayo, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Características Psicométricas de la versión resumida del Cuestionario de Autoeficacia Laboral”* en el Congreso Panamericano de Psicología. Salta, Argentina. Mayo, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Emoción y Cognición: Una Aproximación Neurobiológica”* en el II Encuentro de Jóvenes Investigadores en Neurociencias. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Mayo, 2010.
- Expositor en el Panel: *“Trayectorias en el Ejercicio Profesional como Psicólogo”* desarrollado en las Jornadas de Apertura Institucional del Ciclo de Nivelación. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Febrero, 2010.
- Expositor con el trabajo *“Modelos social-cognitivos del rendimiento académico en Matemática y Lengua”* en el XIII Congreso Argentino de Psicología. Córdoba, Argentina. Septiembre, 2009.
- Expositor con el trabajo *“Distorsiones Cognitivas en Ingresantes Universitarios: Su relación con el Rendimiento y la Deserción”* en el XIII Congreso Argentino de Psicología. Córdoba, Argentina. Septiembre, 2009.
- Expositor con el trabajo *“Propuestas Didácticas para la Enseñanza de Metodología de la Investigación: Aportes desde la Psicología Constructivista”* en la XII Reunión Nacional

y el I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Buenos Aires, Argentina. Junio, 2009

- Expositor con el trabajo *“Evaluación del Impacto de un Programa de Entrenamiento en Aprendizaje Autorregulado y Habilidades Sociales Académicas en Ingresantes Universitarios”* en la XII Reunión Nacional y el I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Buenos Aires, Argentina. Junio, 2009
- Expositor con el trabajo *“La Formación Académica de Psicólogos en la UBA y UNC: Análisis Bibliométrico de los Planes de Estudio”* en la XII Reunión Nacional y el I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Buenos Aires, Argentina. Junio, 2009
- Expositor con el trabajo *“Predicción del Rendimiento Académico en Lengua. Un modelo Socialcognitivo”*, en el I Congreso Nacional de Educación desarrollado en Villa Carlos Paz, Córdoba, Argentina. Mayo de 2009.
- Expositor con el trabajo *“Análisis del Sesgo de Atrición en diseños Ex Post Facto con más de un Eslabón Causal: Aplicaciones en Psicología Educacional”* en el I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina. Noviembre de 2008.
- Expositor con el trabajo *“Propuestas Didácticas para la Enseñanza de Estadística mediante el Programa OpenStat”* en el I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología de Estadística en Psicología. Facultad de Psicología de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina. Noviembre de 2008.
- Expositor con el trabajo *“Análisis Bibliométrico del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba”*, en el II Congreso de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. Octubre y Noviembre de 2008.
- Expositor con el trabajo *“Consideraciones acerca de la Formación Académica en la Facultad de Psicología. Importancia de las Habilidades Sociales en la Formación del Psicólogo”*, en el II Congreso de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. Octubre y Noviembre de 2008
- Expositor con el trabajo *“Avances en Investigación Instrumental. Desarrollos y Adaptaciones de Escalas e Inventarios a Nivel Local”*, en el II Congreso de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. Octubre y Noviembre de 2008.
- Expositor con el trabajo *“La formación del Psicólogo en la Universidad Nacional de Córdoba: Problemas vinculados al sistema universitario, la enseñanza y su organización”*, en el I Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, Argentina. Octubre de 2008.
- Expositor con el trabajo *“Adaptación de Escalas de Estructura Percibida de las Metas de Clase”*, en el Congreso Internacional de Orientación Escolar y Profesional (International Congress on Professional and Scholar Guidance). Buenos Aires, Argentina. Septiembre de 2008.

- Expositor con el trabajo *“La influencia del comportamiento interpersonal en el consumo de pasta base. Análisis de factores discriminantes y propuesta de un programa de intervención”*, en el II Congreso Argentino de Adolescencia, Salud Mental y Trastornos Adictivos. Simposio Internacional de Trastornos de Ansiedad y del Ánimo. Mendoza, Argentina, Septiembre de 2008. (Modalidad: Póster)
- Expositor con el trabajo *“El Desempeño en Exámenes Orales y su relación con la Autoeficacia Social”*, en las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina, Agosto de 2008.
- Expositor con el trabajo *“Manifestaciones Cognitivas de Ansiedad y su relación con el Rendimiento Académico: El papel de las Creencias de Autoeficacia”*, en las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina, Agosto de 2008.
- Coordinador de la mesa de comunicaciones libres de *“Medición, Diagnóstico y Evaluación Psicológica”*, en la XI reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, realizada en la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina. Septiembre de 2007.
- Expositor con el trabajo *“Estudio de la confiabilidad en la medición del conocimiento político”*, en la XI reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, realizada en la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina. Septiembre de 2007
- Expositor con el trabajo *“Adaptación de escalas de Autoeficacia para Escritura y Rendimiento en Lengua”*, en la XI reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, realizada en la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina. Septiembre de 2007
- Expositor con el trabajo *“La Autoeficacia Social en el ámbito académico: su relación con variables sociodemográficas y el rendimiento académico”*, en la XI reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, realizada en la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina. Septiembre de 2007
- Expositor con el trabajo *“Fundamentos teóricos y empíricos del entrenamiento en habilidades sociales para universitarios”*, en la XI reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, realizada en la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina. Septiembre de 2007.
- Expositor con el trabajo *“Autoeficacia en Habilidades Sociales Académicas: su relación con variables sociodemográficas, el rendimiento académico y otras dimensiones de la Autoeficacia Social”*, en el I Congreso de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. Junio de 2007.
- Expositor con el trabajo *“Evaluación y Entrenamiento de Habilidades Sociales Académicas en estudiantes de Psicología. Una propuesta de Intervención”*, en el I Congreso de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. Junio de 2007.

- Expositor con el trabajo *“Interés y conductas vinculadas a la investigación en los estudiantes de Psicología de la UNC”*, en las II Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNC *“Psicología, Investigación y Sociedad: Situación Actual y Perspectivas”*. Córdoba, Argentina. Octubre de 2006.
- Expositor con el trabajo *“Modalidades de participación política en jóvenes cordobeses y su relación con variables psicosociales”*, en las II Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNC *“Psicología, Investigación y Sociedad: Situación Actual y Perspectivas”*. Córdoba, Argentina. Octubre de 2006.
- Expositor con el trabajo *“La participación política de los jóvenes cordobeses: un análisis desde la perspectiva de la cognición social”*, en las XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA y Segundo Encuentro de Investigadores del MERCOSUR *“Paradigmas, Métodos y Técnicas”*. Buenos Aires, Argentina. Agosto 2006.
- Expositor con el trabajo *“Escala de autoeficacia social para estudiantes universitarios (EAS-U): Análisis y selección de ítems”*, en la X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Mar del Plata, Argentina. Junio y Julio de 2005.

Edición y Revisión de Artículos Científicos

Editor:

- Editor Principal de la *Revista Evaluar*. Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa, Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba (ISSN:1667-4545)
- Miembro del Comité Editorial de la *Revista Tesis*. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología. (ISSN:1853-7383)
- Miembro integrante del Comité Editor del Manual del Ciclo de Nivelación 2008. Resolución N° 609/07.

Revisor Externo:

1. Frontiers in Psychology.
2. European journal of cancer
3. Plos One
4. European journal of Work and Organizational Psychology
5. Revista de Psicología, Universidad de Chile
6. Avaliazao psicológica
7. Psicología y salud
8. Revista Perspectiva Educacional
9. Revisor Journal of Affective Disorder
10. Revista latinoamericana de psicología.
11. Polish psychological Bulletin
12. *Journal of Social and Personal Relationships*, editada por la International Association for Relationship Research. (ISSN 0265-4075).
13. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. Universidad Nacional de Educación a Distancia España. (ISSN: 1136 5420).

14. *Ansiedad y Estrés*, editada por la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés.
15. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP)*, editada por la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.
16. *Revista Mexicana de Psicología*, editada por la Sociedad Mexicana de Psicología (ISSN 0185-6073).
17. *Suma Psicológica*, editada por la Fundación Konrad Lorenz (ISSN 0121-4381)
18. *Estudios sobre Educación*, editada por la Universidad de Navarra (ISSN 578-7001)
19. *Formación Universitaria*, editada por el Centro de Información Tecnológica (ISSN 0718-5006)
20. *Revista Informes Psicológicos*. Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia. (ISSN: 24422-3271)
21. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*. Secretaría de Ciencia y Tecnología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (ISSN: 1853-0354).
22. *Spanish Journal of Psychology*, Cambridge University, Universidad Complutense de Madrid. (ISSN: 1138-7416).
23. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, editado por la Universidad de Berlín (ISSN 1438-5627)
24. *Universitas Psychologica. Panamerican Journal of Psychology*. Pontificia Universidad Javeriana. (ISSN: 1657-9267).
25. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*. (ISSN: 2007-0772).
26. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Konrad Lorenz Editores. (ISSN: 0120-0534).
27. *Psykhé*. Pontificia Universidad Católica de Chile. (ISSN: 07182228).
28. *Interdisciplinaria*. Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines (CIIPCA). (ISSN: 1668-7027).
29. *Pensamiento Psicológico*. Universidad Pontificia Javeriana Cali de Colombia. (ISSN: 1657-8961).
30. *Revista de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. (ISSN:1852-4206)
31. *Revista Psicogente* Universidad Simón Bolívar, Colombia. (ISSN: 2027-212X).
32. *Perspectivas en Psicología*. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata. (ISSN:1668-7175).
33. *Diálogos Pedagógicos*. Universidad Católica de Córdoba, Argentina. (ISSN: 1667-2003).
34. *Revista Enfoques*. Universidad Adventista del Plata. (ISSN: 1514-6006).
35. *Anuario de Investigaciones de Psicología* de la Universidad de Buenos Aires. (ISSN: 1851-1686).
36. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* (ISSN: 1692-715X).
37. *Revista de Psicología*, editada por la Universidad Católica, Argentina (ISSN 1669-2438).
38. *Revista Tesis Psicológica*, editada por la Fundación Universitaria Los Libertadores. (ISSN 1909-8391)

39. Revista Colombiana de Psicología, Universidad Nacional de Colombia (ISSN 0121-5469.)
40. *Revista Evaluar*, Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (ISSN: 1667-4545)

Miembro del Comité Académico y Científico:

- Review Editor in *Frontiers in Psychology- Quantitative Psychology and Measurement*
- *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica. Psiencia*. ISSN 1851-9083 (Versión Impresa); ISSN 1851-9644 (Versión On Line).
- *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. ISSN 2304-165X
- *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*. ISSN 2500-6517. Corporación Universitaria Iberoamericana

Revisor de Libros:

- Revisor del Texto “Administración y Afines. Análisis del Examen Saber Pro 2012–2016, Tomos I y II”, candidato a publicarse como libro resultado de investigación por la Editorial Politécnico Grancolombiano

Organización de Eventos Científicos

- Miembro del Comité Científico de la Primera Reunión Anual de Ciencias Cognitivas, organizado por la División 5 de la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica. Cipolleti, Argentina. Noviembre, 2018.
- Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional de Psicología y V Congreso Nacional de Psicología “Ciencia y Profesión”. Córdoba, Argentina. Octubre, 2016.
- Organizador del I Congreso Nacional de Psicoterapia Basada en la Evidencia. Universidad Siglo 21. Noviembre, 2014. Córdoba, Argentina.
- Miembro de la Comisión Evaluadora de la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Agosto, 2013. Córdoba, Argentina.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional y IV Congreso de Psicología “Ciencia y Profesión”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.
- Director de las III Jornadas de Psicología Positiva. Universidad Empresarial Siglo 21, Octubre, 2013. Córdoba, Argentina.
- Miembro del Comité Científico del III Congreso de Psicología “Ciencia y Profesión”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Octubre y Noviembre, 2011. Córdoba, Argentina.
- Miembro del Comité Académico en las Jornadas de Formación en Psicología: “Desafíos para la Formación del Psicólogo en el siglo XXI”, Organizada a través de la

Secretaría de Extensión. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre, 2010.

- Secretario General y Técnico en el Primer Encuentro Nacional de Evaluación Psicológica y Educativa “Avances teóricos y técnicos en la medición psicológica”, Noviembre de 2006. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Organizador de la I Jornada de Actualización en Psicología: “La Relevancia Científica en la Práctica Clínica Actual”, auspiciada por la facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, mayo 2007.

Premios, Becas y Subsidios:

Subsidios y Apoyos Financieros:

- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba* otorgado por el proyecto: “Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud: Validación de pruebas para evaluar desórdenes emocionales, estrés laboral y regulación cognitiva de las emociones en argentinos”. Proyectos Consolidar. Año: 2018-2021. Director: Edgardo Pérez; Co-Director: Leonardo Medrano
- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba* otorgado por el proyecto: “Adaptación de Escalas de Aptitud para la identificación del Talento y Aplicación de un programa de Enriquecimiento en Matemática”. Director: Edgardo Pérez.
- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba* otorgado por el proyecto: “Desarrollo de tests psicológicos y programas educativos para niños talentosos”. Director: Edgardo Pérez.
- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba* otorgado por el proyecto: “Emoción y elaboración de Juicios de Satisfacción Académica en Universitarios: Aportes del Modelo de Infusión del Afecto” Director: Leonardo Medrano. Subsidio Bianual, período: 2012-2013
- *Apoyo financiero otorgado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba* para la publicación del libro: “*Nuevos Desarrollos e Investigaciones en Evaluación Psicológica y Educativa*”. Año: 2012.
- *Subsidio otorgado por la Universidad Empresarial Siglo 21* para el proyecto “Construcción y Evaluación de un Modelo Sociocognitivo del Engagement Académico en Estudiantes Universitarios”. Director: Ortiz Alvaro. Año: 2012-2014.
- *Subsidio otorgado por la Universidad Empresarial Siglo 21* para el proyecto “Evaluación de la eficacia de un Programa de Entrenamiento en Estrategias de Regulación Emocional para Estudiantes Universitarios”. Director: Germán Pereno. Año: 2011-2013.
- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba* otorgado por el proyecto: “Efectos de la Inducción de Estados Emocionales Positivos y Negativos sobre las Creencias de Autoeficacia Académica de Estudiantes Universitarios” Director: Lic. Leonardo Medrano. Subsidio Bianual, período: 2010-2011.

- *Apoyo financiero otorgado por la Secretaría de Ciencia y Técnica* de la Universidad Nacional de Córdoba para la publicación del libro: “Prácticas en Salud Basadas en la Evidencia”. Año: 2010.
- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica* de la Universidad Nacional de Córdoba otorgado por el proyecto: “Un modelo social cognitivo del rendimiento académico en Lengua” Director: Dr. Edgardo Pérez. Subsidio Bianual, período: 2008-2009.
- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica* de la Universidad Nacional de Córdoba otorgado por el proyecto: “La participación política de los jóvenes cordobeses desde la perspectiva de la Cognición Social”. Resolución N° 1885/05. Período: 2005.
- *Subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica* de la Universidad Nacional de Córdoba otorgado por el proyecto “La participación política de los jóvenes cordobeses. Un análisis cualitativo de la construcción cognitiva acerca de lo político”. Resolución N° 2225/06. Período: 2006-2007.
- *Subsidio de la Agencia Córdoba Ciencia S.E.* otorgado al proyecto “Análisis del Impacto de un programa de Entrenamiento para la adquisición de Habilidades Sociales necesarias para la formación del Psicólogo”, bajo la dirección del Lic. Fabián Olaz. Programa de Apoyo a Grupos de Reciente Formación. Período: 2007.

Becas:

- *BECA Iberoamericana. Jóvenes Profesores e Investigadores.* Santander Universidades. Para realizar estancia de investigación en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Año: 2014.
- BECA Interna de Postgrado Tipo II otorgada por el Directorio del *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)*. Resolución N° 4076
- BECA Interna de Postgrado Tipo I otorgada por el Directorio del *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)*. Resolución D N° 0212/10.

Premios y Reconocimientos Académicos:

- Premio Joven Sobresaliente en el certamen de “Diez Jóvenes Sobresalientes del Año”, certamen organizado por la Bolsa de Comercio de Córdoba que incluye como miembros del jurado al Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Siglo 21, y al Presidente de la Academia Nacional de Ciencias. Noviembre, 2016.
- Primer puesto en el certamen Joven Investigador en la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento por el trabajo: “Estados de ánimo y juicios de autoconcepto en universitarios: Análisis desde un abordaje basado en redes semánticas naturales”. Director: Leonardo Medrano. Agosto:2013
- Premio “*Ciencia Joven*” por el trabajo “Representaciones Sociales de la Profesión del Psicólogo en ingresantes universitarios: Una aproximación desde la teoría del Núcleo Central”. Otorgado en el III Congreso de Psicología “Ciencia y Profesión” organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Noviembre, 2011.

- Galardonado por méritos a la excelencia académica por el Tribunal de Trabajo Final de la Facultad de Psicología del UNC por el trabajo *“Modelo social cognitivo del rendimiento académico en ingresantes universitarios. La contribución de la autoeficacia social académica”*. Agosto, 2009.
- Galardonado con el Premio a Mejor Ponencia por el trabajo *“La influencia del comportamiento interpersonal en el consumo de pasta base. Análisis de factores discriminantes y propuesta de un programa de intervención”*, en el II Congreso Argentino de Adolescencia, Salud Mental y Trastornos Adictivos. Simposio Internacional de Trastornos de Ansiedad y del Ánimo. Mendoza, Argentina, Septiembre de 2008.
- Galardonado con una BECA por méritos académicos para asistir a la XI Reunión Nacional de la *Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, realizada en la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina. Septiembre 2007.
- Galardonado con una BECA por méritos académicos para asistir a la *“X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento”*. Mar del Plata, Argentina. Junio y Julio de 2005.

Actividades de Extensión

- Coordinador del Servicio: *“Evaluación y Diagnóstico para personas con Desórdenes Emocionales Leves”*. Programa de Extensión: *“Programa de evaluación y promoción del bienestar emocional”*. Secretaría de Extensión, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba: Año: 2019-2020.
- Coordinador del Servicio: *“Tratamiento cognitivo-conductual transdiagnóstico para personas con desórdenes emocionales leves”*. Programa de Extensión: *“Programa de evaluación y promoción del bienestar emocional”*. Secretaría de Extensión, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba: Año: 2019-2020.
- Responsable Administrativo del curso de extensión: *“Taller de escritores”*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2018
- Disertante con el trabajo: *“El proceso de Aprendizaje y el aporte de las Neurociencias”*. Jornada Motus, organizada por la Fundación Inclusión Social y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba. Noviembre, 2017.
- Docente invitado del curso de extensión: *“El comportamiento no verbal en la interacción”* a cargo del Lic. Esteban Spontón. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución 4/2014. Año: 2014.
- Miembro del equipo de extensión para la propuesta *“El Reconocimiento y Regulación de las Emociones como aspectos fundamentales relacionados con nuestra salud”*, coordinado por el Dr. Germán Pereno. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución: 89/2012. Año: 2012.
- Coordinador del Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales Académicas y Aprendizaje Autorregulado del Cursillo de Nivelación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Año 2008.

- Miembro del equipo de extensión para la propuesta “Taller de Escritura Expositiva”, coordinado por el Dr. Edgardo Pérez. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución N° 449/06. Año: 2007.
- Miembro del equipo de extensión para la propuesta “Taller de Estrategias de Aprendizaje”, coordinado por el Dr. Edgardo Pérez. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (Resolución N° 4002/08).

Asistencia a Cursos de Formación

Cursos de Postgrado

- Asistente Curso: “Introducción a la Teoría de Respuesta a los Ítems: Fundamentos Teóricos e Interpretación de Resultados con Winsteps” a cargo de Dr. Oscar M. Lozano Rojas. Duración de 25 horas. Secretaría de Postgrado de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2012.
- Asistente Curso: “Escritura y Publicación en Revistas Científicas Indexadas” a cargo de Dr. Andrés Pérez Acosta. Secretaría de Postgrado de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Carga Horaria: 15hs. reloj. Diciembre, 2011. Resolución N° 1268/11.
- Asistente al Curso “Introducción a la Teoría de Respuesta al Ítem”, dictado por la Dra. Begoña Espejo y organizado por el Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa. Dos horas reloj. Abril, 2011.
- Asistente al Curso de Actualización Profesional: “Bases y Aplicaciones del Análisis de Varianza” a cargo del Dr. Eduardo Bologna. Secretaría de Postgrado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Agosto-Septiembre, 2009. Nota Final: 10 (diez)
- Asistente al seminario abierto: “Epidemiología e Investigación en Drogadependencia en América Latina” a cargo de Mgter. Graciela Ahumada. Secretaría de Postgrado de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Carga Horaria: 3hs. reloj. Mayo de 2009. Resolución N° 114/09.
- Asistente en el Curso: “*Teoría Social Cognitiva. Líneas de Investigación y Desarrollo de Escalas*”, dictado por el Dr. Edgardo Pérez, Lic. Fabián Olaz y Lic. Marcos Cupani. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Carga Horaria: 40 hs. Evaluación Final: Aprobado (10, diez). Agosto a Noviembre de 2008. Resolución Decanal N° 644/08.
- Asistente en el Curso: “*Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales*”, dictado por el Lic. Roberto Muñoz y el Dr. Edgardo Pérez. Carga Horaria: 15 hs. Evaluación Final: Distinguido. Agosto de 2007. Resolución Decanal N° 667/07.
- Asistente en el Curso de Actualización “*Construcción de Test Psicológicos*” dictado por la Dra. Cristina Richaud de Minzi. Tema: “*Análisis Factorial Exploratorio y Confirmatorio*”. Programa de Postgrado “Estrategias de Elaboración de Proyectos de Investigación” Carga Horaria: 40 hs. Evaluación Final: Aprobado. Marzo de 2006
- Asistente en el curso de Postgrado “*Entrenamiento en Habilidades Sociales en Niños y Adolescentes. Aplicaciones en Psicología y Educación*”, organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Siglo XXI. Carga Horaria: 24hs. Evaluación Final: Aprobado. Septiembre de 2006

- Participante del “*Seminario Intensivo Teórico Práctico de Formación en el Programa de Desempeño Interprofesional para Profesionales (P.R.O.D.I.P.)*”, dictado por la Dra. Zilda Del Prette y el Dr. Almir Del Prette. Organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Siglo XXI. Carga Horaria: 24hs. Septiembre de 2006

Asistencia a cursos nacionales e internacionales

- Asistente al curso: “*Análisis Funcional de la Conducta*” a cargo del Dr. Stephen Haynes, en el marco del VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Duración: 4 hs. Santiago de Chile, Chile. Octubre, 2009.
- Asistente al curso: “*Evaluación de la Calidad de Vida*” a cargo del Dr. Alfonso Urzúa, en el marco del VI Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Duración: 4 hs. Santiago de Chile, Chile. Octubre, 2009.
- Asistente al curso – taller: “*Introducción a la Teoría de Respuesta al Ítem*” a cargo del Dr. Horacio Félix Atorresi, en el marco del Primer Encuentro de docentes e investigadores de Estadística en Psicología. Duración: 2.30hs reloj. Buenos Aires, Argentina. Noviembre, 2008.
- Asistente al Curso: “*MMPI para Adolescentes en Práctica Clínica y Forense*”, desarrollado en el marco del II Congreso Argentino de Adolescencia, Salud Mental y Trastornos Adictivos. Simposio Internacional de Trastornos de Ansiedad y del Ánimo. Duración: 2.30hs. reloj. Mendoza, Argentina. Septiembre de 2008.

Formación de Recursos

Dirección de Becarios

- Ezequiel Flores Kanter. Beca Interna de Doctorado del Consejo Nacional del Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Año: 2021
- Gallea Juan Ignacio. Beca Interna Posdoctoral del Consejo Nacional del Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Año: 2019
- Luis Pedro Morera. Beca Interna Posdoctoral del Consejo Nacional del Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Año: 2018
- Trógolo, Mario. Beca Interna Doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Año: 2017
- Director de beca de la Lic. Elena L. Colosanti por el proyecto: “Adaptación y validación del cuestionario lw-imb-aaq de barreras a la adherencia al tratamiento antirretroviral. Estudio empírico cuantitativo de tipo instrumental.” Beca Dr. “Abraam Sonis” otorgada por el Ministerio de Salud de la Nación. Año: 2017
- Galaz, Silvia Natalia. Beca del Programa de Becas e Incentivos para los Trabajos Finales de Investigación. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Titular del Proyecto: Leonardo Medrano
- Lucarelli, Vanesa Andrea. Beca del Programa de Becas e Incentivos para los Trabajos Finales de Investigación. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Titular del Proyecto: Leonardo Medrano

- Tapia, Matías Ezequiel. Beca del Programa de Becas e Incentivos para los Trabajos Finales de Investigación. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Titular del Proyecto: Leonardo Medrano
- Ezequiel Flores Kanter. *Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas* otorgado por el Consejo Interuniversitario Nacional por el proyecto “Valencia emocional y Juicios de Autoconcepto en Universitarios: Análisis desde un abordaje basado en Redes Semánticas” Director: Laura Manoiloff. Co-director: Leonardo Medrano. Año: 2012
- Mario Trógolo. *Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas* otorgado por el Consejo Interuniversitario Nacional por el proyecto “Estrategias de Regulación Emocional en Universitarios”. Director: Germán Pereno. Co-director: Leonardo Medrano. Año: 2011

Dirección de Pos-Doctorado

- Director de la Tesis del Dr. Gallea Juan Ignacio: “Biomarcadores de Burnout: Daño oxidativo en trabajadores argentinos”. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- Director de la Tesis del Dr. Luis Pedro Morera: “Organizaciones Saludables desde un abordaje Psicobiológico: Biomarcadores de burnout en trabajadores argentinos”. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Dirección y Co-dirección de Tesis de Doctorado

- Director de la Tesis de Doctorado de la Lic. Maria Eugenia Griffouliere: “Evaluación de los Desórdenes Emocionales: Análisis Psicométrico del Patient Health Questionnaire (PHQ)”. Carrera de Doctorado de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2018
- Director de la Tesis de Doctorado del Lic. Ezequiel Flores Kanter: “Construcción y Validación de una Aplicación Móvil para el Entrenamiento de Procesos Cognitivos Implicados en la Regulación Emocional”. Carrera de Doctorado de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2018
- Co-Director de la Tesis de Doctorado de la Lic. Yanina Vicente: “Efectividad de un protocolo cognitivo-conductual grupal para el tratamiento de factores de riesgo transdiagnóstico”. Carrera de Doctorado de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2018
- Co-Director de la Tesis de Doctorado de la Lic. Rocio González: “Evaluación del desarrollo de la Inteligencia Emocional como Habilidad en niños y adolescentes Argentinos.”. Carrera de Doctorado en Neurociencia, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2018
- Co-Director de la Tesis de Doctorado del Lic. Mario Trógolo: “Propuesta y evaluación de un modelo explicativo de conducción riesgosa en jóvenes”. Carrera de Doctorado de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2017

Dirección de Tesis de Maestría

- Director de la Tesis de Maestría de la Lic. Sara Gauman: “El trastorno de déficit de atención con hiperactividad y su incidencia en el aprendizaje y rendimiento escolar en niños de 6 a 14 años”. Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Universidad Internacional de Valencia (VIU). Nota: 8 (ocho): Año: 2016
- Director de la Tesis de Maestría de la Lic. Jessica Guerrero Valverde: “Eficacia de un programa de estimulación temprana para el desarrollo de niños con tea (trastorno espectro autista).” Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Universidad Internacional de Valencia (VIU). Nota: 9 (nueve)

Dirección de Tesis de Licenciatura

1. Director del Trabajo Final de las alumnas GIMENEZ, LAURA DEL ROSARIO y SUAREZ ESPINDOLA, ANDREA FABIANA: “El impacto del sistema de padrinazgo sobre la percepción de apoyos sociales y la autoeficacia en estudiantes de escuelas públicas medias de las ciudades de Villa Allende y Saldán de la Provincia de Córdoba”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:8)
2. Director del Trabajo Final de la alumna CORONEL, OLGA VALERIA: “Consecuencias psicosomáticas de la salud ocupacional. Estudio de la relación entre el burnout y la calidad seminal”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:9)
3. Director del Trabajo Final de la alumna GARCIA, PATRICIA: “Relación entre las estrategias cognitivas de regulación emocional y la intolerancia a la frustración en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:10)
4. Director del Trabajo Final de las alumnas Chimil, Fernanda y Gañán, Florencia : “Representaciones Sociales de la profesión del psicólogo en ingresantes de la Facultad de Psicología de la UNC”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:7)
5. Director del Trabajo Final de las alumnas Pedicino, Valeria Constanza y Pereira, Cecilia Irene: “La Medición de la Calidad de Vida en Niños y Adolescentes de la ciudad de Córdoba: Validación Psicométrica del Cuestionario Kiddo-Kindl”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota: 10)
6. Director del Trabajo Final del alumno Adolfo Pueyrredón: “Apoyo Social académico y engagement académico en estudiantes universitarios de Córdoba”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota: 9)
7. Director del Trabajo Final del alumno Mario Trógolo: “Regulación emocional, personalidad y satisfacción académica en estudiantes universitarios de la Ciudad de Córdoba”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota: 9)
8. Director del Trabajo Final de las alumnas Josefina Revol, Lucrecia Fernández, Romina Beltramo: “Evaluación de un Modelo Explicativo de la Felicidad: La contribución de la Satisfacción Académica”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota: 9)

9. Co-Director del Trabajo Final de las alumnas Franca, Fabro, Valentina Candini, Florencia Cárdenas: "Evaluación del ajuste de un Modelo Cognitivo comportamental de la cefalea en estudiantes universitarios". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota: 9)
10. Director del Trabajo Final de las alumnas Salcedo María Laura y Sforza Agostina: "Evaluación del ajuste de un modelo social cognitivo de satisfacción laboral en trabajadores cordobeses". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota: 9)
11. Co-Director del Trabajo Final de la alumna Milagros Elordi: "Optimismo disposicional y satisfacción académica en estudiantes universitarios de la Ciudad de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Anteproyecto Aprobado.
12. Director del Trabajo Final de las alumnas Llamas, Julieta Noelia y Rossi, Silvia Adriana: "Emociones y elaboración de Juicios de Satisfacción Académica: un análisis utilizando redes semánticas naturales". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba Tesis Aprobada (Nota:9)
13. Co-Director del Trabajo Final de las alumnas Bustamante María Mercedes y Langellotti, Anabel Alexia: "Justicia Organizacional, engagement y burnout en empleados de una empresa de servicios públicos de la provincia de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Anteproyecto Aprobado.
14. Director del Trabajo Final de los alumnos González Jorge Andrés y Silvia Fabricia Paola: "Relación entre los estilos de liderazgo de los técnicos deportivos y la satisfacción deportiva de los niños de la ciudad de Córdoba". Tesis Aprobada (Nota:8)
15. Director del Trabajo Final de la alumna Maffrand Magali: " Cyberbullying y el déficit en la regulación emocional en adolescentes de Córdoba y Gran Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:7)
16. Director del Trabajo Final de las alumnas Bertoincin Gisella Flavia y Joubin Sofía: "Emociones en el aula: Relación entre liderazgo pedagógico, satisfacción laboral y engagement académico de alumnos de nivel universitario". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
17. Director del Trabajo Final de las alumnas Giralt María Mercedes y Beltramo Yanina : " Regulación emocional y percepción de bienestar y malestar en ciudadanos de la Ciudad de Córdoba. ". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
18. Director del Trabajo Final de las alumnas Giménez Laura del Rosario y Suarez Espindola Andrea Fabiana: "El impacto del sistema de padrinazgo sobre la percepción de apoyos sociales y la autoeficacia en estudiantes de escuelas públicas medias de las ciudades de Villa Allende y Saldan de la Provincia de Córdoba" .Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba.
19. Director del Trabajo Final del alumno Flores Kanter Pablo Ezequiel: "Inducción de estados de ánimo y juicios de autoconcepto en universitarios: análisis desde un abordaje basado en redes semánticas naturales". Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:10)

20. Director del Trabajo Final de los alumnos Rocca, Gastón Hernan y Martin, Santiago: "Recover, adicción al trabajo, Bournout y Engagement en trabajadores de la ciudad de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba.
21. Director del Trabajo Final de los alumnos Gigena Juan Ignacio y López Carusillo, María Nelida: "Motivación y compromiso deportivo en deportistas amateurs de la ciudad de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba.
22. Director del Trabajo Final de las alumnas Bóveda, María Florencia, González Guzmán Claudia Patricia y López, Claudia Soledad: "Concepciones sobre la felicidad y su relación con el bienestar subjetivo: un análisis basado en el modelo de redes semánticas naturales. Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba.
23. Director del Trabajo Final de las alumnas Rojas, Virginia Irupé y Torcivia, Romina de los Ángeles: "Emociones y bournout en docentes de alumnos con y sin necesidades educativas especiales de la ciudad de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:9)
24. Director del Trabajo Final del alumno Mamani Huaquilaf, Pablo Elías: "Optimismo disposicional, estrategias de afrontamiento, burnout y satisfacción laboral en docentes de escuelas de nivel medio de la ciudad de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba. Anteproyecto Aprobado.
25. Director del Trabajo Final de las alumnas Colasanti, Elena Lucia y Videla, Paola Gisel: "Relación entre el consumo intensivo de alcohol y el optimismo No realista en jóvenes de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:10)
26. Director del Trabajo Final del alumno Winocur, Pablo Manuel: "Evaluación del impacto de un programa de intervención para ingresantes universitarios sobre su estatus sociométrico ". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Anteproyecto Aprobado.
27. Director del Trabajo Final de los alumnos Moran, Benjamín y Revilla , Romina Graciela: "Regulación cognitiva de las emociones y su relación con los trastornos de personalidad en universitarios". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:10)
28. Director del Trabajo Final de las alumnas Farias, Gisela del Valle y Ordoñez , Ivana del Carmen.: "Regulación de las emociones y desarrollo de las habilidades sociales en jóvenes de Córdoba". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada (Nota:10)

Miembro de Tribunal en Concursos y Comisiones Evaluadoras

- Miembro Titular de la Comisión Evaluadora de materias electivas no permanentes para el período 2020 del Área "Diagnósticos, patologías actuales y Patologización". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2019
- Miembro Suplente del Comité Evaluador encargado de considerar la renovación de cargos docentes por concursos correspondientes al área de Morfología. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Universidad Nacional de Córdoba. Año: 2019.

- Miembro de tribunal de Comisión honoraria para evaluar a la Lic. y Prof. Silvia Beatriz Tornimbeni como Profesora Emérita. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. EXP-UNC 0059227/2018
- Miembro del tribunal del concurso para Profesor Asistente en la asignatura: “Metodología de la Investigación Psicológica”, de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. EXP-UNC:0033240/2018
- Miembro del Comité Evaluador del Ciclo Medio para Evaluación de Desempeño Docente. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. EXP-UNC:0055780/2017.
- Miembro del Tribunal del concurso para Profesor Adjunto en la asignatura: “Teoría de los Test”, de la Licenciatura en Psicopedagogía y Educación Especial. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río 4. Resolución: 003/00. Año: 2017
- Miembro de tribunal del concurso para Profesor Asistente en la asignatura: “Psicoestadística Descriptiva e Inferencial”, de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro Titular de la Comisión Evaluadora de materias electivas no permanentes para el período 2013/2014 del Área emergente de Psicología del Deporte. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Evaluación de Proyectos, Tesis de Doctorado, Maestría y Licenciatura

- Miembro del Comité Evaluador de la tesis de Doctorado de la Lic. Mirta Gabriela Conti: “ Desarrollo de estrategias para reducir la incidencia de ansiedad por performance en músicos” Facultad de Ciencias Químicas, Carrera de Doctorado en Neurociencias de la Universidad Nacional de Córdoba. Año 2020
- Miembro Internacional del Tribunal de evaluación de la Tesis de Doctorado del Lic. Mario Galvéz-Lara: “La elección de tratamientos psicológicos basados en la evidencia. Un análisis para integrar los datos científicos con la realidad asistencial” Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba, España. Año: 2019
- Miembro Titular del tribunal de tesis de la Carrera de Doctorado en Psicología del Lic. Nelson Zicavo Martinez: “Construcción y Validación de un instrumento que determine el nivel de alienación parental en niños y adolescentes y chilenos de 9 a 15 años: la Escala ZICAP”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Año: 2019
- Miembro Titular del tribunal de tesis de la Carrera de Doctorado en Psicología del Lic. Jeremías David Tosi: “Evaluaciones implícitas y explícitas de las conductas de riesgo en el Tránsito”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Año: 2019
- Evaluador del Informe de Avance para el Doctorado en Psicología de la Lic. Mónica Serppe: “Perfeccionismo, regulación emocional-cognitiva y habilidades sociales en la niñez tardía”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Año: 2019

- Miembro del Tribunal de Tesis de la Carrera de Doctorado en Psicología del Lic. Leandro Casari: “Estilo Personal del Terapeuta en Profesionales que trabajan en el campo de las Adicciones”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina.
- Miembro suplente del Tribunal de Tesis de la Carrera de Doctorado en Psicología de la Lic. Mónica Gabriela Abraham “Aproximación a un modelo explicativo de la exposición a altos niveles sonoros de música en la adolescencia”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Evaluador Externo para la admisión a la Carrera de Doctorado del proyecto: “Hipnoterapia integrativa: formulaciones metodológicas de la hipnosis clínica desde el enfoque meta-integrativo de psicoterapia y su relación con dimensiones de espiritualidad”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Evaluador Externo para la admisión a la Carrera de Doctorado del proyecto: “Procesos de autorregulación cognitiva y emocional y su relación con el desempeño académico de estudiantes universitarios”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Evaluador Externo para la admisión a la Carrera de Doctorado del proyecto: “Impacto del estrés y eventos traumáticos y como cofactores para el cáncer de mama en mujeres atendidas en el Sanatorio Allende, provincia de Córdoba, durante los meses de Julio a Diciembre de 2017”. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Evaluación de Tesis de Maestría

- *Miembro del Tribunal de Tesis de Maestría* de la Lic. Pamela Robles Ridi: “Acoso escolar y Ansiedad Social: Evaluación e Intervención en pre-adolescentes de un establecimiento educativo de San Luis”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
- *Miembro del Tribunal de Tesis de Maestría* de la Lic. Lucrecia Piñeiro: “Estrategias de afrontamiento y temores en adolescentes insulino dependientes y cuidadores familiares directos”. Maestría en Psicología Clínica, Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina.

Evaluación de Proyectos de Investigación y Seminarios

- Evaluador Externo en el banco de evaluadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Montevideo-Uruguay Año: 2020
- Evaluador Externo en la convocatoria “Research and Industrial Research Council on a competitive basis”, University of Leuven, Belgium. Año: 2019
- Evaluador en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO) de la República Argentina, del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) de la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica. Ministerios de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, República Argentina. Año: 2018.

- *Evaluador* en el Programa de *Becas de Doctorado en el exterior en áreas estratégicas*, del Sistema Nacional de *Gestión de Becas* de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay. Año: 2018.
- *Evaluador* en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) de la República Argentina, del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) de la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica. Ministerios de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, República Argentina.
- *Evaluador externo* del Proyecto: “Resiliencia, Centralidad de los Eventos Traumáticos y Espiritualidad en el marco del Modelo de los Cinco Factores de la Personalidad”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Investigación, Universidad Abierta Interamericana.
- *Evaluador Externo* del Proyecto: “Estudio y operacionalización del constructo inteligencia espiritual”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Adventista del Plata.
- *Evaluador Externo* del Proyecto: “Estudio de las Propiedades Psicométricas de la prueba de figuras del Test de Pensamiento Creativo (TTCT), forma A”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Adventista del Plata.
- *Evaluador Externo* del Proyecto: “Desarrollo de una medida multidimensional para evaluar Razonamiento Moral Prosocial en niños de 9 a 12 años”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Adventista del Plata.
- *Evaluador Externo* del Proyecto: “Seguimiento del avance académico en estudiantes de la FHECiS a partir de las excepciones al Régimen de Promoción”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Adventista del Plata.
- *Evaluador Externo* del Proyecto: “Estudio de validez de constructo a través de AFC de la prueba de figuras del Test de pensamiento creativo Torrance, forma B”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Adventista del Plata.
- *Evaluador Externo* del Proyecto: “Estudio de las propiedades psicométricas de la prueba de figuras del Test de Pensamiento Creativo (TTCT), forma A”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Adventista del Plata.
- *Evaluador Externo* del Proyecto: “El California Child Q-Set de Block: adaptación de la Técnica Q a la escala Likert para niños de 9 a 12 años”, en el marco de la convocatoria para el concurso anual de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Adventista del Plata.

Evaluación de Tesis de Licenciatura:

Tesis de la Universidad Nacional de Córdoba

- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Carranza María Florencia, Gabbiani Julieta y Soria Rene: “Un estudio meta-analitico sobre trabajos de licenciatura en Psicología de la UNC acerca de la adolescencia y el uso de internet”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Tapia Pablo Matías y Ferrari César Agustín: “Estudio de Validez Convergente de la Escala de Autoevaluación de Sabiduría y la Escala de Tres Dimensiones de Sabiduría”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Albeciano Betiana Soledad y Gaido Virginia Julieta: “La adicción al facebook relacionada con la Depresión y Falta de Habilidades Sociales”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Verri Solange, Sancho Juane, Florencia Emilia y Pesaola Eliana Lia: “Evidencia de Validez de la Escala de Resiliencia para Adultos Mayores (ERAM)”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Yaryura Graciela y Nicolasa del Rosario: “Evitación de Exámenes finales en estudiantes de la UNC: Rol de la ansiedad, la vergüenza, la autoeficacia social académica y la procrastinación académica”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de la alumna Muñoz María Pilar: “El papel de la salud subjetiva y el optimismo en el bienestar subjetivo del paciente diabético Tipo II”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de la alumna Mola Débora Jeanette: “Envidia Benigna y Maligna: Experiencia y Patrones Valorativos e influencia en la Toma de Decisiones Estratégicas”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Rivero Eliana Carolina y Tridenti Sofía: “El impacto de las redes sociales virtuales en los vínculos y la comunicación humana: una lectura crítica desde el humor gráfico”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Galaz Silvia, Lucarelli Vanesa y Tapia Matías: “Estudio Instrumental de creencias adictivas en usuarios de TIC de 16 a 50 años”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Alcacer María Cielo y Margutti Florencia Cecilia: “Estudio exploratorio acerca de los conocimientos relacionados a la sabiduría entre psicólogos y legos”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Mariani María Cecilia, Moreno Johanna y Santa Yanina: “La sabiduría y su relación con el amor de pareja en adultos jóvenes”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.

- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Cholakian Vanina Gisel y Guzman Rimodino Julieta María: “Adaptación y normas del Cognitive Abilities Screening Instrument (CASI)”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final (Nº 3278) de los alumnos Franco Alberti y Marcelo Bazán: “La influencia de las publicidades y propagandas sobre las expectativas hacia el alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final (Nº 3319) de las alumnas Gabriela Ojeda y Paola Zappia: “Autopercepción de la resiliencia en la discapacidad”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de los alumnos Zalazar Jaime y Mauricio Federico: “Adaptación de la escala de fuentes de autoeficacia en matemática en una población de adolescentes argentinos”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final del alumno Lucas Gerardo Narambuena: “Reconocimiento de emociones faciales en adultos mayores de la ciudad de Córdoba”. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.
- Miembro del Tribunal evaluador del Trabajo Final (Nº 3010) del alumno Pizarro Jorge Luis: “El vínculo del hermano mellizo con su hermano con parálisis cerebral”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución Nº 792.

Tesis de la Universidad Siglo 21

- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno García Terán Matias: “Adaptación del Five Facet Mindfulness Questionnaire a universitarios de la ciudad de Córdoba”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Bogni Nicolás: “Resiliencia y sentido de coherencia en deportistas con discapacidad visual”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno D’Eramo Florencia: “Lazos Afectivos en la Psicosis”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Martínez Ana María: “Vivencias de los tesistas en el proceso de elaboración de su Trabajo Final de Graduación”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Mitre Gabriela Paola: “Habilidades Sociales y Adaptación Social en Adolescentes de Escuelas Públicas de Villa Carlos Paz”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Huppi Nadia Verónica: “Programa de prevención del Síndrome de Burnout en el Personal de Enfermería del Hogar para Adultos Mayores Victoria”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Morán Nancy Evangelina: “Identificación de la Capacidad de Trabajo para la Gestión Estratégica de los Talentos en Andina Argentina”. Universidad Empresarial Siglo 21.

- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Camielle Analía Gabriela: “Competencia de Juicio Moral en estudiantes universitarios de Psicología y Abogacía”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Graziani Giselle: “Taller de Afrontamiento del Estrés para la empresa Necor S.A.”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Posincovich Georgina: “Perfil de personalidad de una pareja amorosa y Felicidad”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Sancho Álvaro: “La percepción de apoyo parental y el compromiso deportivo, en jugadores de tenis de competición, de la ciudad de Córdoba”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Azabal Evangelina Celeste: “Expectativas y consumo de alcohol asociado a la personalidad”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Giménez Agustina: “Habilidades Sociales en Jóvenes Institucionalizados”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Consalvi Stéfano: “Miedo a la muerte y estrategias de afrontamiento en trabajadores de funerarias de la provincia de Córdoba”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Navarreta Marianela: “Taller de entrenamiento en estrategias de afrontamiento para disminuir el Burnout”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura del alumno Vega Juan Pablo: “La toma de decisiones cotidianas y sus implicancias sobre el estrés laboral en una empresa”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna Torres María Eugenia: “Programa Paliativo de entrenamiento y psicoestimulación de funciones cognitivas en pacientes que padecen enfermedad de Alzheimer con alteraciones leves”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna Mirantes Romina Paterson: “Encuesta de Opinión para docentes de nivel secundario de Córdoba”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna Petrón María Lorena: “Adaptación de la Escala de Doble Moral Sexual”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna Alcalde Mariana: “Análisis del Impacto de un Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales necesarias para el ejercicio de la Psicología. Evaluación de los Cambios Conductuales”. Universidad Empresarial Siglo 21.

- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna María Lucila Geloni: “Autoeficacia para la autorregulación del Aprendizaje en Materias Presenciales y Virtuales”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna Dávoli Pereyra Selene: “Talleres para incrementar el autoconcepto y la motivación en el aprendizaje escolar en estudiantes con bajo rendimiento académico”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna Locatello Carolina: “Normatización del cuestionario desiderativo a la ciudad de Córdoba Capital”. Universidad Empresarial Siglo 21.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo final de licenciatura de la alumna Allende Victoria Soledad: “La publicidad emocional e informativa y su relación con la identificación del consumidor con la marca en la población de adolescentes”. Universidad Empresarial Siglo 21.

Artículos y Entrevistas de Divulgación Científica:

Artículos de Difusión

- Medrano, L. (2012). Psicoterapia Cognitiva y Psicología Positiva. *La Fuente. Revista de Psicología y Ciencias Humanas*, 52, (15), 8-9.

Idiomas

- Prueba de suficiencia en idioma Inglés. Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Nota: 10 (diez)
- Prueba de suficiencia en idioma Portugués. Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Nota: 10 (diez)